



## 교육과정

- 유형별 졸업 최저이수 학점표
- 교육과정 구성체계
- 교양 교육과정
- BU-TOP 인증을 위한 역량별 교양교육
- 전공 교육과정
  - 기독교학부
  - 사회복지학부
  - 경상학부
  - 사범학부
  - 컴퓨터공학부
  - 보건학부
  - 디자인영상학부
  - 문화예술학부
  - 자유전공학부
  - 어문학부
  - 경찰학부
  - 관광학부
  - 외식산업학부
  - 첨단IT학부
  - 간호학과
  - 스포츠과학부
  - 혁신교육플랫폼대학
  - 국제학부





유형별 졸업 최저이수 학점표

□ 교양

• 2018학번 이후

| 구분    | 백석정체성  |        | 기초교양    |        |        |        | 심화교양     |        |        | 소양교양         |        |        | 소계      |
|-------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------------|--------|--------|---------|
|       | 채플과 섬김 | 사랑의 실천 | 맞춤형 글쓰기 | 글로벌 역량 | 정보 기술  | 과학과 토론 | 사고와 문제해결 | 균형 교양  | 창의융합교양 | 백석 멘토링       | 기독교 소양 | 인성 개발  |         |
| 전체    | 4학점    | 4학점 이상 | 2학점     | 6학점    | 2학점 이상 | 2학점 이상 | 2학점 이상   | 6학점 이상 | 자유선택   | 1학점 이상 (P/F) | 4학점 이상 | 4학점 이상 | 38학점 이상 |
| 관련 역량 | 섬김     |        | 소통      |        | 혁신     |        | 4대 역량    |        | 혁신     | 관계           | 관계, 섬김 |        | 70점 이상  |

- 주) 1. '발표와토론'은 인문·사회·예체능계열만 이수하고, '수학및기초과학'은 자연계열만 이수하여야 함.  
 2. 2020입학자부터 백석멘토링은 매학년 마다 이수하여야 함(2018~2024학번까지는 1학점, 2025학번 부터는 2학점을 이수함)

• 2017학번 이전

| 구 분 | 교양 필수 |        |        |        |        |          | 교양 선택  | 소 계     |
|-----|-------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|---------|
|     | 백석정체성 |        | 기초학습   |        |        | BU소양     | 균형교양   |         |
|     |       |        | 의사소통   |        | 정보기술   | 백석멘토링    |        |         |
|     |       |        |        |        |        |          | 대학예배   |         |
| 전 체 | 8학점   | 8학점 이상 | 6학점 이상 | 2학점 이상 | 2학점 이상 | 0.5학점 이상 | 8학점 이상 | 36학점 이상 |

- 주) 백석멘토링은 2007입학자부터 '대학생활과 진로'와 2011졸업자부터 '취업과 진로, 취·창업과 진로' 중 1과목을 이수하여야 함



## 교육과정 구성체계

### 1. 교양교육 구성체계

| 구분 | 백석정체성  |        | 기초교양    |        |        |        | 심화교양     |        |         | 소양교양         |        |        | 소계      |
|----|--------|--------|---------|--------|--------|--------|----------|--------|---------|--------------|--------|--------|---------|
|    | 채플과 섬김 | 사랑의 실천 | 맞춤형 글쓰기 | 글로벌 역량 | 정보 기술  | 과학과 토론 | 사고와 문제해결 | 균형 교양  | 창의융합 교양 | 백석 멘토링       | 기독교 소양 | 인성 개발  |         |
| 전체 | 4학점    | 4학점 이상 | 2학점     | 6학점    | 2학점 이상 | 2학점 이상 | 2학점 이상   | 6학점 이상 | 자유선택    | 1학점 이상 (P/F) | 4학점 이상 | 4학점 이상 | 38학점 이상 |

주) 1. ‘과학과토론’ 중 과학교과목은 자연계열 학부만 이수하고, 발표와토론 교과목은 자연계열 이외의 학부만 이수함

2. 2020입학자부터 백석멘토링은 매학년마다 이수하여야 함(2018~2024학번까지는 1학점, 2025학번부터는 2학점을 이수함)

| 이수구분 | 대분류    | 중분류       | 최소 이수학점    | 기타                                                      |
|------|--------|-----------|------------|---------------------------------------------------------|
| 교양   | 백석 정체성 | 채플과 섬김1~8 | 8과목 4학점    |                                                         |
|      |        | 사랑의 실천    | 4과목 4학점    | 기독교학부: 2과목 4학점 이상                                       |
|      |        | 학점        | 8학점        |                                                         |
|      | 기초 교양  | 맞춤형 글쓰기   | 1과목 2학점    |                                                         |
|      |        | 글로벌역량     | 3과목 6학점    | 영어 읽기와 쓰기,<br>영어 듣기와 말하기<br>실전영어회화(기타외국어 대체 가능)         |
|      |        | 정보기술      | 1과목 2학점    |                                                         |
|      |        | 과학과토론     | 1과목 2학점 이상 | 인문·사회·예체능, 자유전공학부: 발표와토론<br>자연계열: 대수학, 물리학의이해, 생물학의이해   |
|      |        | 학점        | 12학점       |                                                         |
|      | 심화 교양  | 사고와 문제해결  | 1과목 2학점    | 논리·비판적사고<br>창의·융합적사고                                    |
|      |        | 균형교양      | 3과목 6학점 이상 | ㉗ 인간·문화 이해<br>㉘ 사회·역사 이해<br>㉙ 자연과학·기술 이해<br>㉚ 예술·체육의 이해 |
|      |        | 창의융합교양    | 자유선택       |                                                         |
|      |        | 학점        | 8학점 이상     |                                                         |
|      | 소양 교양  | 백석멘토링     | 4과목 2학점    | 0.5학점 4과목(P/F)                                          |
|      |        | 기독교소양     | 4학점        | 기독교학부: 2과목 4학점 이상                                       |
|      |        | 인성개발      | 4학점 이상     | 대인관계<br>사회봉사<br>리더십                                     |
|      |        | 학점        | 10학점 이상    |                                                         |
|      | 계      |           | 38학점 이상    |                                                         |

㉗ 인문계열 : 기독교학부, 어문학부 ㉘ 사회계열 : 경상학부, 경찰학부, 관광학부, 사범학부, 사회복지학부

㉙ 자연계열 : 간호학과, 보건학부, 외식산업학부, 첨단IT학부, 컴퓨터공학부

㉚ 예체능계열 : 디자인영상학부, 문화예술학부, 스포츠과학부

※ 간호학과는 ‘간호교육인증평가’ 기준에 따라 심화-균형교양 중, ㉗~㉚ 영역에서 각 1과목 이상 이수하여 총 10학점 이상을 이수하여야 함(㉚는 별도 이수).



## 2. BU-TOP인증 교양교육 구성

### □ 4대 핵심역량 및 8대 세부역량

| 혁신   |      | 소통   |     | 관계   |    | 섬김   |       |
|------|------|------|-----|------|----|------|-------|
| 창의융합 | 문제해결 | 의사소통 | 글로벌 | 대인관계 | 협업 | 사회공헌 | 섬김리더십 |

주) 1. 2020입학자부터 간호학과·관광학부·디자인영상학부·보건학부·사범학부는 BU TOP 인증제를 통한 졸업인증을 받아야 함.



## 교양 교육과정

### 1. 백석정체성

#### □ 정체성

##### • 채플과 섬김

| 과목명            | 학점          | 대상학부  | 권장이수학기 | 이수조건    |
|----------------|-------------|-------|--------|---------|
| 공동 채플과섬김(총8과목) | 각 0.5(총4학점) | 전체 학부 | 매학기    | 매학기 1과목 |

##### • 사랑의 실천

| 과목명       | 학점          | 권장 이수학기 | 이수조건       |
|-----------|-------------|---------|------------|
| 기독교<br>학부 | 개혁주의생명신학의이해 | 2       | 1학년        |
|           | 기독교세계관과문화   | 2       | 3학년        |
|           | 미션다이제스트     | 2       | 4학년        |
| 일반<br>학부  | 기독교탐사       | 1       | 1-2        |
|           | 성경과인간이해1    | 1       | 2-1        |
|           | 성경과인간이해2    | 1       | 2-2        |
|           | 기독교세계관      | 1       | 3-2        |
|           |             |         | 2과목 4학점 이상 |
|           |             |         | 4과목 4학점    |

### 2. 기초교양

##### • 맞춤형 글쓰기(2학점 이상)

| 과목명        | 학점       | 권장 이수학기 | 이수조건       |
|------------|----------|---------|------------|
| 전체학부       | 인문사회글쓰기  | 2       | 1-1 또는 1-2 |
|            | 과학기술글쓰기  | 2       |            |
|            | 예술표현글쓰기  | 2       |            |
| 전체 외국인 유학생 | 한국어쓰기1,2 | 3       | 희망학기       |
|            |          |         | 1과목 2학점    |
|            |          |         | 1과목        |



• 글로벌역량(6학점)

| 과 목 명             | 학점 | 대상학부   | 권장이수시기<br>(학년-학기) | 이수조건    | 비고              |
|-------------------|----|--------|-------------------|---------|-----------------|
| 영어읽기와쓰기           | 2  | 전 학부   | 1-1               | 2과목 4학점 | A, B, C트랙<br>구분 |
| 영어듣기와말하기          | 2  |        | 1-2               |         |                 |
| 실전영어회화            | 2  |        | 2-1 또는 2-2        | 1과목 2학점 |                 |
| 비즈니스영어            | 2  |        |                   |         |                 |
| Academic English  | 2  |        |                   |         |                 |
| Advanced English  | 2  |        |                   |         |                 |
| Interview English | 2  |        |                   |         |                 |
| 대학독일어             | 2  |        | 희망학기              |         |                 |
| 대학러시아어            | 2  |        |                   |         |                 |
| 대학스페인어            | 2  |        |                   |         |                 |
| 대학일본어             | 2  |        |                   |         |                 |
| 대학중국어             | 2  |        |                   |         |                 |
| 대학프랑스어            | 2  |        |                   |         |                 |
| 한국어듣기1,2          | 3  | 전체 외국인 | 희망학기              | 4과목     |                 |
| 한국어읽기1,2          | 3  | 유학생    | 희망학기              |         |                 |

• 한국어 및 한국문화(유학생 등)

| 과목명       | 학점  | 대상             | 비고 |
|-----------|-----|----------------|----|
| 한국어읽기3,4  | 각 3 | 외국인 유학생 및 교환학생 |    |
| 한국어쓰기3,4  |     |                |    |
| 한국어말하기3,4 |     |                |    |
| 한국어듣기3,4  |     |                |    |

□ 정보기술(2학점)

| 과목명                                                   | 학점             | 권장 이수학기    | 이수조건             |
|-------------------------------------------------------|----------------|------------|------------------|
| 인문·사회·예체능<br>계열<br>자연계열(보건학부, 간호학과,<br>외식산업학부,자유전공학부) | IT트렌드의이해       | 1-1 or 1-2 | 1과목<br>2학점<br>이상 |
|                                                       | SW사고기법         |            |                  |
|                                                       | 디지털영상의이해와활용    |            |                  |
|                                                       | 빅데이터와세상읽기      |            |                  |
|                                                       | 스마트폰프로그래밍이해와활용 |            |                  |
|                                                       | 인공지능사회의이해      |            |                  |
|                                                       | 인터넷프로그래밍이해와활용  |            |                  |
|                                                       | 창의적정보활용        |            |                  |
|                                                       | 생성형 AI와 미래교육   |            |                  |
|                                                       | AI와 프롬프트 엔지니어링 |            |                  |
|                                                       | 다함께 파이썬        |            |                  |
|                                                       | 다함께 R코딩        |            |                  |
| 컴퓨터공학부<br>첨단IT학부                                      | 비주얼베이직프로그래밍    | 예비대학       | 자유선택<br>(P/F)    |
| 전체학부                                                  | 문제해결을위한컴퓨팅사고   |            |                  |
|                                                       | IoT기초코딩        |            |                  |

※ 컴퓨터공학부·첨단IT학부: '비주얼베이직프로그래밍', '컴퓨터논리작성' 교과목 수강을 권장하나, 타 교과목 수강도 가능함

### Ⅲ. 교육과정

#### □ 과학과 토론(2학점)

| 과 목 명                 |                        | 학점        | 권장이수시기<br>(학년-학기) | 이수조건       |         |
|-----------------------|------------------------|-----------|-------------------|------------|---------|
| 인문·사회·예체능계열<br>자유전공학부 |                        | 2         | 1-1 또는 1-2        | 1과목 2학점    |         |
| 자연계열                  | 컴퓨터공학부<br>첨단IT학부       | 대학수학      | 2                 | 1-1 또는 1-2 | 1과목 2학점 |
|                       | 안경광학과                  | 물리학의이해    |                   |            |         |
|                       | 보건학부<br>간호학과<br>외식산업학부 | 생물학의이해    |                   |            |         |
| 전체 외국인 유학생            |                        | 한국어말하기1,2 | 3                 | 희망학기       | 1과목     |

### 3. 심화교양

#### □ 사고와 문제해결(2학점 이상)

| 과 목 명        |             | 학점 | 권장이수시기<br>(학년/학기) | 이수조건       |
|--------------|-------------|----|-------------------|------------|
| 논리·비판적<br>사고 | 과학의진실과오류    | 2  | 2-1 또는 2-2        | 1과목 2학점 이상 |
|              | 논리적사고와합리적비판 | 2  |                   |            |
|              | 사고와표현       | 2  |                   |            |
| 창의·융합적<br>사고 | 과학과철학의만남    | 2  |                   |            |
|              | 공동체와 융합 디자인 | 2  |                   |            |
|              | 창의성과문제해결    | 2  |                   |            |
|              | 통섭과융합적사고    | 2  |                   |            |





## □ 균형교양(6학점 이상)

| 영역           | 과목명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 학점  | 이수조건                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|
| 인간 · 문화이해    | AI시대인공지능, 4차산업시대의커뮤니케이션, 고전산책, 그림으로심리읽기, 동양철학의이해, 문학의이해, 문화인류학의이해, 문화현상의철학적이해, 미디어리터러시, 미래사회와 과학기술, 사랑의 심리학, 생명과학의이해, 서양철학의이해, 성경 속 명장면 프로덕션, 세계문화사, 세계신화와문화, 세계의민속문화, 언어와문화간의사소통, 언어와인간소통, 인간과윤리, 인간심리와행동, 인류공동유산의이해와보존, 인문학과의만남, 정신건강의이해, 포스트휴먼시대와인간, 커뮤니케이션의이해, 한국문화유산의이해, 한국사상과문화, 현대인의삶과철학                                                                     | 각 2 | 총 3과목<br>6학점 이상<br>이수 |
|              | 원격강좌: 결혼과가족                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3   |                       |
|              | 전체 외국인 유학생: 한국전통문화체험                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2   |                       |
|              | 학군단: 안보학, 안전및조직관리사례연구, 조직리더십, 조직리더십사례연구                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 각 3 |                       |
| 사회 · 역사이해    | 경제학의이해, 관광의역사와문화, 국가안보론, 국제개발협력의이해, 국제관계와질서, 금융시장과 투자, 글로벌시대다문화교육, 도시재생과관광, 동양사이해, 반려동물과 현대사회, 부모되기교육의이해, 북한사회의이해, 사회적경제의이해와지역사회, 생활과법률, 서양사이해, 성공취업실전, 성평등바로알기, 소수집단의이해와지원, 시장경제, 알기쉬운정치 · 경제, 여성학, 유관순학, 인간발달과교육, 인권바로알기, 인성과기업가정신, 인성과세계시민질서, 저출산고령화사회의이해와과제, 전쟁사, 정치와사회, 정치와 미디어 커뮤니케이션, 진로탐색과미래설계, 천안의이해, 청년발달과자기이해, 충남학, 키워드로본현대한국사, 한국사탐방, 현대사회와범죄, 현대생활과재테크 | 각 2 |                       |
|              | 창업교과목: 21세기트렌드와창업, 창업과네트워킹, 창업아이템탐색과평가, 창업의이해, 혁신과창업                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                       |
|              | 창업교육운영(창업준비생, 창업동아리 활동기간): 창업실습1, 창업실습2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 각 2 |                       |
| 자연과학 · 기술 이해 | 4차산업혁명의이해, 보건학, 생명의신비, 생활속의수학, 생활습관의학과 전인건강, 인공지능, 자연과인간, 자연과학개론, 전쟁과무기체계, 지구의탐구, 천문과학과우주의이해, 현대인과의영양, 환경과기술                                                                                                                                                                                                                                                        | 각 2 |                       |
| 예술 · 체육이해    | 골프의이론과실제, 공연예술의이해와참여, 메가트렌드와미래디자인, 문화과미술폰만나는 음악, 배드민턴의 이해와 실제, 색채디자인의이해, 아이디어와문화콘텐츠, 영상예술의이해, 웨이트트레이닝이론과실제, 유튜브와영상제작, 음악과 시대정신, 음악으로세상읽기, 음악을통한심리학의이해, 지역사회와스포츠프로그램의실제, 창작곡과유튜브, 클래식음악산책, 태권도의이론과실제, 포스트모던아트읽기, 풋살의이론과실제, 필라테스의이론과실제, 현대사회와디자인, 현대생활과체육, 호신술                                                                                                        | 각 2 |                       |
|              | 원격강좌: 음악감상법                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3   |                       |
|              | 문화예술사자격증 과목: 문화예술교육개론, 문화예술교육현장의이해와실습                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 각 2 |                       |

## □ 창의융합교양(자유선택)

| 과목명                                                                                                                                                     | 학점  | 이수조건                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|
| AI시대동아시아문화콘서트, 건강과빅데이터, 동화시주인공만들기, 미래교육과학교현장의이해, 미래사회의환경과바이라스, 세계여행과나의체험바인딩, 위기사회와지속가능사회탐색, 음악과건강한삶, 음악과영어를통해본인간과리듬, 자기이해와미래디자인, 케이팝속경제학, 현대인의감성과커뮤니케이션 | 각 2 | 전체 학부<br>자유선택<br>3~4학년 권장 |

#### 4. 소양교양

##### • 백석멘토링(1학점 이상)

| 과목명          | 학점  | 대상학부  | 권장 이수학기 | 이수조건 |
|--------------|-----|-------|---------|------|
| 대학생활과진로      | 0.5 | 전체 학부 | 1-1     | 4과목  |
| 커리어개발        | 0.5 |       | 2-1     |      |
| 프런티어십(기업가정신) | 0.5 |       | 3-2     |      |
| 성공,취창업과진로    | 0.5 |       | 4-2     |      |

주) 1. 2020입학자부터 백석멘토링은 매학년마다 이수하여야 함(2018~2024학번까지는 1학점, 2025학번부터는 2학점을 이수함)

##### • 기독교소양(4학점 이상)

| 과목명   |            | 학점 | 권장 이수학기 | 이수조건       |
|-------|------------|----|---------|------------|
| 기독교학부 | 기독교가치와교육   | 2  | 2학년     | 2과목 4학점 이상 |
|       | 신앙과논리      | 2  |         |            |
|       | 기독교인성과자기계발 | 2  | 4학년     |            |
| 일반학부  | 인간의존재성탐구   | 1  | 1-1     | 4과목 4학점    |
|       | 기독교가치와윤리   | 1  | 3-1     |            |
|       | 삶과직업의가치    | 1  | 4-1     |            |
|       | 사람다운사람의길   | 1  | 4-2     |            |



## □ 인성개발(4학점 이상)

| 과목명                  |                  |                       | 학점  | 권장 이수학년 | 대상학부  | 이수조건      |  |
|----------------------|------------------|-----------------------|-----|---------|-------|-----------|--|
| 대인<br>관계             | 인성과대인관계          |                       | 2   | 1학년     | 전체 학부 | 4학점<br>이상 |  |
|                      | KMS인성개발          |                       | 2   |         |       |           |  |
|                      | 인성개발과 수퍼비전       |                       | 2   | 2학년 이상  |       |           |  |
|                      | 인성과 생애주기         |                       |     |         |       |           |  |
|                      | 창의능력과소통인성        |                       |     |         |       |           |  |
|                      | 성적우수자            | 대인관계 Leading Class    | 2   | 3~4학년   |       |           |  |
|                      | 성적차상위            | 대인관계 Expanding Class  |     |         |       |           |  |
|                      | 글로벌시대의대인관계       |                       | 2   | 희망학기    |       |           |  |
|                      | 인공지능시대의대인관계      |                       | 2   | 희망학기    |       |           |  |
| 사회<br>봉사             | 사회봉사1            |                       | 각 1 | 2~4학년   |       |           |  |
|                      | 사회봉사2            |                       |     |         |       |           |  |
|                      | 인성개발과사회공헌        |                       | 각 2 |         |       |           |  |
|                      | 지역사회공헌프로젝트       |                       |     |         |       |           |  |
|                      | 지역사회공동체활동        |                       |     |         |       |           |  |
|                      | 성적우수자            | 사회공헌 Leading Class    | 2   | 3~4학년   |       |           |  |
|                      | 성적차상위            | 사회공헌 Expanding Class  |     |         |       |           |  |
| 리더십                  | 공동체를위한윤리적리더십     |                       | 각 2 | 1학년     |       |           |  |
|                      | 글로벌시대의리더십        |                       |     |         |       |           |  |
|                      | 섬김의리더십           |                       |     |         |       |           |  |
|                      | 커리어리더십           |                       |     |         |       |           |  |
|                      | ESG 프레임워크와 경영리더십 |                       | 각 2 | 희망학기    |       |           |  |
|                      | 인성과 리더십          |                       |     |         |       |           |  |
|                      | 통일시대의 리더십        |                       |     |         |       |           |  |
|                      | 문화예술 리더십         |                       |     |         |       |           |  |
|                      | 범죄예방디자인프로젝트      |                       |     |         |       |           |  |
|                      | 지역관광자원스토리텔링      |                       |     |         |       |           |  |
|                      | 성적우수자            | 섬김리더십 Leading Class   |     |         | 2     | 3~4학년     |  |
|                      |                  | 글로벌 Leading Class     |     |         |       |           |  |
|                      |                  | 문제해결 Leading Class    |     |         |       |           |  |
|                      |                  | 의사소통 Leading Class    |     |         |       |           |  |
|                      |                  | 창의융합 Leading Class    |     |         |       |           |  |
|                      |                  | 협업 Leading Class      |     |         |       |           |  |
|                      | 성적차상위            | 섬김리더십 Expanding Class |     | 2       | 3~4학년 |           |  |
| 글로벌 Expanding Class  |                  |                       |     |         |       |           |  |
| 문제해결 Expanding Class |                  |                       |     |         |       |           |  |
| 의사소통 Expanding Class |                  |                       |     |         |       |           |  |
| 창의융합 Expanding Class |                  |                       |     |         |       |           |  |
| 협업 Expanding Class   |                  |                       |     |         |       |           |  |

주1) 성적우수자: 직전학기 또는 전체 평점평균 4.0 이상인 자.

주2) 성적차상위: 직전학기 또는 전체 평점평균 3.5 이상인 자.

## □ 폐지교과목 목록

| 연번 | 폐지 교과목    | 영역          |
|----|-----------|-------------|
| 1  | 재미있는 과학사  | 균형-자연과학기술이해 |
| 2  | 가상현실과증강현실 | 정보기술        |
| 3  | 드론영상분석    | 균형-자연과학기술이해 |



## BU-TOP 인증을 위한 역량별 교양교육

2021입학자부터 BU-TOP 인증제를 통한 졸업인증을 받아야 함(2020입학자, 일부 학부 인증)

### 1. 역량 비율별 교양교과목 분류

| 핵심<br>역량 | 하위역량     |       | 교과목명                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 역량       | 비율    |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 혁신       | 창의<br>융합 | 80    | 과학과철학의만남, 메가트렌드와미래디자인, 문화과기술로만나는음악, 위기사회와지속가능사회, 음악으로세상읽기, 창의성과문<br>제해결, 통섭과융합적사고                                                                                                                                                      |
|          |          | 70    | 천문학과우주의이해                                                                                                                                                                                                                              |
|          |          | 60 이상 | 건강과빅데이터, 동화시주인공만들기, 문제해결을위한컴퓨팅사고, 미래교육과학교현장의이해, 미래사회의환경경과바이러스, 미래<br>사회와과학기술, 생명의신비, 아이디어와문화콘텐츠, 유튜브와영상제작, 음악감상법, 음악과건강한삶, 음악과영어를통해본인간과<br>리듬, 자기이해와미래디자인, 창의융합Leading Class, 창의융합Expanding Class, 창작곡과유튜브, 케이팝속경제학, 포스트모던아트<br>읽기     |
|          |          | 50 이상 | A시대동아시아문화콘서트, 국제관계와질서, 공연예술의이해와참여, 비주얼베이직프로그래밍, 생활습관의학과전인건강, 스마트<br>폰프로그래밍의이해와활용                                                                                                                                                       |
|          | 문제<br>해결 | 100   | 인권바로알기                                                                                                                                                                                                                                 |
|          |          | 80    | 보건학                                                                                                                                                                                                                                    |
|          |          | 70    | 경제학의이해, 도시재생과관광, 동양사이해, 동양철학의이해, 시장경제, 자연과학개론, 한국사탐방                                                                                                                                                                                   |
|          |          | 60 이상 | 4차산업혁명이해, IoT기초코딩, IT트렌드의이해, SW사고기법, 과학의진실과오류, 관광의역사와문화, 대학수학, 문제해결<br>Expanding Class, 문제해결Leading Class, 물리학의이해, 빅데이터와세상읽기, 생물학의이해, 생활과학, 생활속의수학, 서양철학<br>의이해, 인공지능, 인공지능사회의이해, 인류공동유산의이해와보존, 정신건강의 이해, 지구탐구, 현대사회와디자인, 현대인의삶<br>과철학 |
|          |          | 50 이상 | A시대동아시아문화콘서트, 국가안보론, 국제관계와질서, 논리적사고와합리적비판, 디지털영상의이해, 문화현상의철학적이해,<br>북한사회의이해, 신앙과논리, 스마트폰프로그래밍의이해와활용, 알기쉬운정치경제, 인터넷프로그래밍의이해와활용, 전쟁과무기<br>체계, 전쟁사                                                                                        |
|          | 소통       | 80    | 과학기술글쓰기, 발표와토론, 사고와표현, 예술표현글쓰기, 인문사회글쓰기                                                                                                                                                                                                |
|          |          | 70    | 고전산책, 문학의이해, 미디어리터러시, 언어와문화간의의사소통                                                                                                                                                                                                      |
|          |          | 60 이상 | 4차산업시대의커뮤니케이션, 결혼과가족, 색채디자인의이해, 언어와인간소통, 의사소통Expanding Class, 의사소통Leading Class,<br>인문학과의만남, 커뮤니케이션의이해, 현대인의감성과커뮤니케이션                                                                                                                  |
|          |          | 50 이상 | 개혁주의생명신학의이해, 문화예술교육개론, 문화예술교육현장의이해와실습, 생명과죽음의이해, 신앙과논리, 알기쉬운정치경제,<br>영상예술의이해, 음악을통한심리학의이해, 창의능력과소통인성                                                                                                                                   |
|          |          | 80    | Academic English, Advanced English, Interview English, 대학독일어, 대학러시아어, 대학스페인어, 대학일본어, 대학중국어,<br>대학프랑스어, 실전영어회화, 영어듣기말하기, 영어읽기쓰기                                                                                                         |
|          |          | 70    | 글로벌시대의다문화교육, 문화인류학의이해, 서양사이해, 세계문화사, 세계신화와문화                                                                                                                                                                                           |
|          |          | 60 이상 | 국제개발협력의이해, 글로벌Leading Class, 글로벌Expanding Class, 세계여행과나의체험바인딩, 세계의민족문화, 자연과인간,<br>클래식음악산책                                                                                                                                              |
|          |          | 50 이상 | 기독교세계관과문화, 미션다이제스트, 영상예술의이해                                                                                                                                                                                                            |
| 관계       | 대인<br>관계 | 100   | 사람다운사람의길                                                                                                                                                                                                                               |
|          |          | 80    | 인성과기업가정신, 인생과세계시민질서                                                                                                                                                                                                                    |



| 핵심<br>역량  | 하위역량      |       | 교과목명                                                                                                                                                                               |
|-----------|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | 역량        | 비율    |                                                                                                                                                                                    |
|           |           | 70    | 그림으로심리읽기, 웨이트트레이닝이론과실제, 인간과윤리, 태권도의이론과실제                                                                                                                                           |
|           |           | 60 이상 | 글로벌시대의대인관계, 대인관계Leading Class, 대학생활과진로, 성평등바로알기, 여성학, 인공지능시대의대인관계, 인간심리와행동, 창의적정보활용, 청년발달과자기이해, 커리어개발, 포스트휴먼시대와인간, 프런티어십(기업가정신), 필라테스의이론과실제, 한국문화유산의이해, 한국사상과문화, 현대생활과재테크, 현대생활과체육 |
|           |           | 50 이상 | 공연예술의이해와참여, 인성개발과수퍼비전, 인성과대인관계                                                                                                                                                     |
|           | 협업        | 100   | 21세기트렌드와창업, 삶과직업의가치, 창업과협업, 창업아이템탐색과평가, 창업의이해, 혁신과창업                                                                                                                               |
|           |           | 80    | 범죄예방디자인프로젝트, 지역관광자원스토리텔링                                                                                                                                                           |
|           |           | 60 이상 | 미래교육과학교현장의이해, 성공취업실전, 성공취창업과진로, 인간발달과교육, 지역사회와스포츠프로그램의실제, 풋살의이론과실제, 협업Leading Class, 환경과기술                                                                                         |
|           |           | 50 이상 | 골프의이론과실제, 음악을통한심리학의이해, 인성개발과수퍼비전, 인성과대인관계                                                                                                                                          |
|           | 섬김<br>리더십 | 100   | 기독교탐사, 섬김의리더십, 성경과인간이해1, 성경과인간이해2, 인간의존재성탐구, 채플과섬김1, 채플과섬김2, 채플과섬김3, 채플과섬김4, 채플과섬김5, 채플과섬김6, 채플과섬김7, 채플과섬김8                                                                        |
|           |           | 80    | 커리어리더십                                                                                                                                                                             |
|           |           | 60 이상 | 공동체를위한윤리적리더십, 섬김리더십Expanding Class, 섬김리더십Leading Class, 진로탐색과미래설계, 키워드로본현대한국사회                                                                                                     |
|           |           | 50 이상 | 개혁주의생명신학의이해, 국가안보론, 기독교세계관과문화, 기독교인성과자기개발, 무기체계, 미션다이제스트, 북한사회의이해, 인성과리더십, 전쟁과무기체계, 전쟁사, 통일시대의리더십                                                                                  |
| 사회<br>공헌  |           | 100   | 기독교가치와교육, 기독교가치와윤리, 기독교세계관, 사회봉사1, 사회봉사2, 현대인과건강                                                                                                                                   |
|           |           | 70    | 부모되기교육의이해, 인성개발과사회공헌, 지역사회공헌프로젝트                                                                                                                                                   |
|           |           | 60 이상 | KMS인성개발, 사회공헌Leading Class, 사회적경제의이해와지역사회, 소수집단의이해와지원, 유관순학, 정치와사회, 지역사회공동체활동, 천안의이해, 충남학, 현대사회와범죄                                                                                 |
|           |           | 50 이상 | 기독교인성과자기개발, 인성과리더십, 저출산고령화사회의이해                                                                                                                                                    |
|           |           |       |                                                                                                                                                                                    |
| 기독교<br>영역 | 영성        | 100   | 채플과섬김1~8, 기독교가치와윤리, 기독교세계관, 사람다운사람의길, 삶과직업의가치, 인간의존재성탐구                                                                                                                            |
|           | 기독교<br>이해 | 100   | 기독교탐사, 성경과인간이해1, 성경과인간이해2                                                                                                                                                          |

※ 역량비율이 100 미만인 경우는 2개 이상의 역량이 포함된 교과목임.

※ 교과목 학점에 따라 합산된 역량비율의 점수가 달라질 수 있음

### III

### 교육과정