

담당자	배민규
확인자	이권철

2025년
백석대학교 대학자체평가 결과(요약본)

자체평가 완료일: 2025년 12월 30일



종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영	1
2. 교육과정 및 교수 학습	3
3. 교원 및 직원	5
4. 학생지원 및 시설	7
5. 대학성과 및 사회적 책무	10

1. 대학이념 및 경영

가. 자체평가결과 요약

- 우리 대학은 ‘혁신적 지성·글로벌 소통·실천적 섬김의 역량을 갖춘 미래형 TOP 인재 육성’을 목표로 설정하였고, 이를 위해 기독교영적역량, 4대 핵심역량(혁신역량, 소통역량, 관계역량, 섬김역량), 전공역량 함양을 위한 교육과정을 운영하고 있음
- 교육이념 달성을 위해 중장기 발전계획을 수립(BU VISION 2025+)하여 단계별 계획을 진행하고 있으며, ‘CT·Healthcare·IT역량 기반의 융복합 혁신교육 선도대학’을 특성화비전으로 설정하고 전략체계를 구축하여 추진하고 있음
- 중장기 발전계획(특성화 계획 포함) 실행을 위한 예산 확보 및 추진 실적이 우수하며 주기적으로 발전계획과 특성화계획 종합평가를 실시하고, 그 결과를 구성원과 공유하며 차기년도 사업계획 수립에 반영 및 평가 개선하는 환류 체계를 구축·운영하고 있음
- 합리적인 의사결정을 위해 법령상 위원회 및 이사회를 규정에 따라 운영하며 그 내용을 공개하고 대학 구성원의 참여와 소통을 실질적으로 보장하는 제도 및 규정을 갖추고 있음
- 우리 대학은 세입 중 등록금 비율, 기부금 비율, 법인전입금 비율이 기준값을 충족하고 있으며 안정적인 대학재정 확보를 위해 지속적으로 재원발굴을 위해 노력하고 있음.
- 중장기 발전계획에 따라 예산을 편성하는 시스템을 구축·실행하고 있고 예산집행결과에 대한 평가를 통해 개선사항을 발굴하고 이를 다음 회계연도의 예산편성과 집행에 반영하고 있음
- 대학의 감사 규정에 따라 체계적인 감사가 이루어지고 있으며, 감사 결과는 주기적으로 공개하고 있을 뿐만 아니라, 공익신고처리 및 공익제보자 보호에 관한 내용을 포함하는 공익제보 절차 및 보호제도도 운영하고 있음

나. 강점

- 우리 대학은 교육목표와 인재상이 체계적으로 연계되어 있으며, 핵심역량이 대학의 인재상 구현과 급변하는 사회의 흐름에 맞게 설정되어 있음
- 인재상 구현을 위한 학습성과 관리체계를 구축하고, 다각적인 학생지원 프로그램 운영 및 교육성과관리의 내실화를 추구하고 있으며, 신입생의 역량 진단과 주기적인 역량 성취도 평가를 통해 학습성과를 객관적으로 측정하고 있음
- 대학발전계획의 목표가 구체성, 측정가능성, 실현가능성을 종합적으로 고려하고 있으며, 목표 달성을 위한 전략, 전략과제, 실천계획이 구체적으로 수립되어 있고 발전계획에 시행에 필요한 예산을 편성하여 발전계획 추진의 실효성을 도모하고 있음
- 매년 발전계획에 대한 종합평가를 실시하고, 평가결과 공유, 개선요구사항 관리, 인센티브 제공, 차기년도 계획 수립 및 예산 편성 등에 잘 환류하고 있음
- 매년 부서(학부) 단위의 성과평가와 함께 행정감사제도를 운영하여 부서(학부)별 사업추진 및 성과가 체계적으로 관리되고 있고, 이를 통해 구성원의 책임의식과 업무의 전문성이 강화되고 있음

- 대학운영에 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 다양한 재원확보와 지속적인 재정확충을 위해 실행 가능한 다양한 재원확보방안을 적극적으로 추진하고 있음

다. 보완 및 발전방향

- 중장기 발전계획, 주요 사업 및 세부 과제별로 운영 중인 성과관리 및 환류체계를 바탕으로, 성과 간 연계성과 분석의 정밀도를 높여 보다 유기적인 환류가 이루어질 수 있도록 성과관리 체계의 고도화가 필요함
- 대학 재정 건전성 확보를 위해 정부 재정지원사업 확대·장학금 등 외부 기금 확충과 국고지원 사업의 추가확보 등 노력이 필요하며, 대외 환경 변화가 반영된 신축적인 재정 운용 및 재원 배분으로 대학 경쟁력 확보를 위한 추진계획이 요구됨
- 감사시스템을 고도화하여 반복되는 취약 사항과 감사 우수사례를 구성원에게 적극적으로 발굴·전파할 수 있는 환류시스템의 강화가 요구됨

2. 교육과정 및 교수-학습

가. 자체진단평가결과 요약

- 우리 대학은 '혁신적 지성, 글로벌 소통, 실천적 섬김의 역량을 갖춘 미래형 TOP 인재 육성'을 교육목표로 하며, 대학의 교육목표 및 인재상 구현을 위해 핵심역량 및 전공역량 중심으로 교양 및 전공교육과정을 편성·운영하고 있음
- 대학 교육과 연관된 대내·외 환경 변화, 산업체 및 학생들의 요구를 주기적으로 파악하고, 학생 역량 중심 CQI 체계 고도화를 통해 교육과정 편성·운영 결과를 종합적으로 진단하여, 환류·개선함으로써 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있음
- 교양 교과과정의 편성 체계와 운영 지원 체계는 규정에 따라 적절하게 운영되고 있으며, 교양 교육과정 운영 현황 및 규모는 균형을 맞추고 있음
- 재학생의 학습 선택권 보장 및 융합 교육의 실현을 위해 일부 학부와 전공을 제외하고 모든 학부의 전공을 부전공 및 복수전공(다중전공)으로 개방하고 있으며, 융합전공(부전공 및 복수전공 이수) 및 마이크로디그리 융합과정이 운영 중임
- 전공역량 제고 중심으로 전공교육과정을 편성·운영하고 있고, 학생들의 교육과정 이수를 위하여 이수로드맵 제공과 평생담임교수와의 수강지도가 적절하게 이루어지고 있음
- 학사관리에 대한 합리적인 제반 규정과 개선 절차를 갖추고 있고, 학사관련 내용들을 구성원들에게 안내하기 위해 다양한 노력을 기울이고 있으며, 엄정하게 관리하고 있음
- 종합정보시스템(학사시스템), 스마트출결시스템, 사이버캠퍼스 등의 수업지원을 위한 정보체계가 구축되어 있으며, 이를 통해 원격수업이 활발하게 운영되고 있음
- 수업 유형별로 신뢰도와 타당성을 갖춘 수업평가 문항을 구성하여 합리적인 절차에 따라 강의 평가를 실시하며, 학생들의 역량 성취도를 적절하게 평가하기 위하여 역량별 평가계획서 작성 및 성적평가 기준완화 심사 등을 지원함
- 교수-학습 지원을 위한 전담 조직을 갖추고 영역별 예산을 적절하게 편성하고 있으며, 다양한 교수-학습 지원 프로그램 운영 및 만족도 평가를 통해 주기적으로 환류·개선하고 있음

나. 강점

- (역량 중심 교육시스템 운영) 교과 역량 프로파일을 중심으로 역량 중심 수업·평가계획서 도입, 역량 성취도 중심의 학생 성적평가, 학습성찰 중심의 강의평가 시행 및 역량 중심 교육과정 CQI 프로그램 도입 등 실질적인 핵심역량 및 전공역량 제고 중심의 교육과정이 이루어질 수 있도록 노력하고 있음
- (교육과정의 질 관리 및 인증체계 고도화) 수업단위, 전공(학과) 및 대학 CQI까지 긴밀하게 연계하여 교육의 질 개선을 위해 노력을 하고 있으며, 교육과정 인증제 및 교과목 혁신인증제 시행으로 교육의 질 관리를 고도화함

- (대학 구성원과 소통하는 교양교육과정) 매년 재학생, 교직원(교수, 강사, 직원), 부서 등을 대상으로 교양교과목 신규 제안 공모를 받아 대학 핵심역량에 부합하는 교양 교과목을 개발하고, 관련 절차를 거쳐 차년도 교양 교과과정에 개설하여 운영하고 있음
- (스마트 학사관리체계 구축) 학기별 수업(강좌) 구성원을 자동으로 매칭하는 메신저 활용, 사이버캠퍼스를 통해 강의영상, 과제, 시험, 토론, 공지사항 등 교강사와 학생간의 긴밀한 소통을 지원하고 있으며, 스마트출결시스템, 앱 기반 스튜디오 관리체계 등 학사운영을 엄정하며 원활하게 관리·운영할 수 있는 스마트 학사관리체계를 구축하여 운영함
- (우수 교육사례의 지속 확산·공유) 강의평가 우수교원 선정 및 GE컨퍼런스, 티칭마스터 인증을 통하여 우수 교육사례를 공유하고 있으며, 문제해결 중심 혁신교과목의 다각적인 운영 지원과 교과목 혁신인증제도와 연계하여 우리 대학만의 혁신교육 역량을 지속 강화함
- (교수-학습 자체 개발 프로그램 우수성) 우리 대학만의 티칭마스터 인증 제도를 통해, 최근 2년간 47명이 인증 취득하였으며, 티칭랩 운영을 통해 미래 대학으로의 전환에 필요한 교원들의 역량을 함양하기 위해 노력함

다. 보완 및 발전방향

- 교양 교육과정의 고도화를 위해 교양대학의 연구 기능을 강화하고 학부(전공)의 다양한 요구 및 사회적 수요와 학생들의 요구를 반영하여 학습자의 선택 폭을 넓힐 수 있도록 신규 교양 교과목 개발 및 편성이 요구됨
- 전공 교과과정의 최근 2년간 실험·실습·실기 학점 비율은 인문·사회계열 33.5%, 자연계열 64.8%, 예체능계열 75.5%로 높으나, 전공 실험·실습·실기 과목의 학점당 수업시수는 1학점당 1시간이 58.3%, 2시간이 33.5%, 1.5시간이 6.3%로서 1학점당 1시간 비율을 낮추고 1.5시간 이상의 비율을 높여서 수업의 질 제고를 위한 노력이 필요함
- 부·복수·다중전공 및 융합교육의 활성화를 위하여 학생들에게 적극적인 홍보와 평생담임교수의 수강지도가 필요하며, 다양한 전공탐색 및 융합교육 확산, 학습선택권이 확보될 수 있도록 다양한 이수체계 정비가 필요함
- 더불어, 학부의 졸업생 대상으로 부·복수·다중전공 이수율을 모니터링하는 방안 도입 필요함
- 학생의 역량을 타당하게 평가할 수 있도록 역량 평가계획서 도입과 역량별 평가 루브릭을 평가 계획서에 입력하여 학생들과 공유할 수 있도록 시스템화하였으나, 다양한 수업 운영방식에 따른 공정하고 타당한 역량별 성적평가를 위하여 교원을 대상으로 하는 지속적이며 다각적인 역량평가에 대한 지원 프로그램을 확대하여 신뢰도와 타당도가 확보된 성적평가를 위해 지속적인 노력이 필요함
- 수업평가(강의평가)가 적절하게 시행되고 있으나, 혁신교수법 확산과 함께 수업 유형이 다양해지고 있으므로, 수업별 맞춤형으로 수업평가가 시행될 수 있도록 고도화 방안 마련이 필요함
- 빅데이터 기반 개인 맞춤형 수강신청 및 학습 관리 플랫폼 개발·적용을 통한 교육혁신을 실현하기 위하여 대학 차원의 스마트 학사관리체계의 지속적인 고도화가 필요함
- 수업의 질 향상을 위한 교수-학습지원 예산을 지속적으로 확대하고, 상대적으로 예산 비중이 적은 교수 지원 예산의 지속적 확대하는 것이 필요함

3. 교원 및 직원

가. 자체진단평가결과 요약

- 우리 대학의 전임교원확보율은 기준값을 충분히 상회하며 안정적으로 유지되고 있음
- 교원 임용은 관련 인사규정에 따른 단계별 절차와 외부심사를 포함한 공정한 공개채용 방식으로 이루어지고 있음
- 학과별·직제별 교원 구성은 교육과 연구 운영에 적합하도록 균형 있게 편성되어 있음
- 강사는 규정에 따라 공개적이고 합리적인 절차를 준수하여 임용되고 있음
- 대학은 정관 및 교원인사규정에 따라 승진, 재임용, 정년보장임용 등 주요 인사제도를 공정하고 합리적으로 운영하고 있음
- 교원업적평가제도는 영역별·학문별 특성을 고려한 기준을 마련하고 있으며, 평가 결과에 대한 명확한 이의제기 절차와 재심의·구제 절차를 갖추고 있음
- 업적평가 결과는 교원의 승진, 재임용, 포상 등 인사 의사결정에 체계적으로 반영되고 있음
- 규정 개정 시 구성원 의견을 공개적으로 수렴·반영하는 절차를 매년 운영함으로써 인사 및 업적평가 규정을 지속적으로 개선하고 있음
- 강사 강의료는 최근 2개년 각각 54,252원, 54,196원으로 연도별 기준값을 충족하고 있음
- 교원의 직제별 보수는 관련 규정에 따라 적정하게 책정·지급되며 최저임금 기준을 준수하고 있음
- 대학은 학비·자기계발비·경조사·의료·휴가·편의시설 지원 등 다양한 복지제도를 통해 교원에게 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있음
- 전임교원 1인당 교내연구비는 최근 2개년 평균 857천원으로 기준값을 충족하고 있으며, 연구 및 학회활동에 대한 행·재정적 지원도 적극적으로 이루어지고 있음
- 대학은 연수 프로그램 운영과 연구년제 시행, 조교 54명 확보 등을 통해 교원의 교육·연구 역량 강화를 지속적으로 지원하고 있음
- 최근 2년간 직원 1인당 학생 수 평균은 45.4명으로 기준(70명 이하)을 충족하며, 정관 및 사무직원인사규정에 따라 단계별 절차를 수립하여 직원을 공개적으로 채용하고 있음
- 직원의 고용형태와 직급별 구성이 적절하고 「교직원보수규정」에 근거하여 책정·지급하고 있으며, 직원의 최저임금은 정규직·비정규직 모두 적정함
- 직원의 복지 수준 향상을 위해 운동시설, 여가시설 등 각종 편의시설을 교내에 설치·운영하고 있으며, 「교직원복지규정」에 근거하여 학비·자기계발 지원 및 건강증진 등을 위한 다양한 복지제도를 운영하고 있음
- 직원의 전문성 강화를 위해 교육프로그램 개발 계획을 수립하고, 해당 프로그램의 이수 결과를 직원평정에 반영하는 등 실질적인 행정적 지원을 제공하고 있음
- 직원 전문성 개발을 위해 직원의 요구를 분석하여 다양한 직무교육 프로그램을 운영하고 있으며, 교육 만족도 조사의 결과분석을 통해 차년도 계획수립과 운영에 반영하여 프로그램을 개선하고 있음

나. 강점

- 교직원 인사와 관련한 제반 규정을 체계적·세부적으로 마련하고, 이를 근거로 합리적인 인사정책을 수립하여 일관성 있게 수행하고 있음
- 교원 및 직원에 대한 객관적·합리적 평가체제를 구축하고 운영함으로써, 구성원의 역량 개발과 관리를 효과적으로 지원하고 있음. 또한 평가결과의 활용, 이의신청 절차 등을 제도화하여 평가의 실효성과 공정성을 확보하고 있음
- 교원 및 직원의 보수 및 강사의 강의료를 적정 수준으로 유지하고 있으며, 역량개발을 위한 규정과 제도를 마련하고 요구분석·만족도 분석 등 체계적 환류 절차를 통해 교직원의 역량 강화를 지원하고 있음
- 교직원의 복지 및 편의를 위한 다양한 시설과 제도를 운영하고 있으며, 실효적인 행·재정적 지원을 통해 교직원 만족도 향상에 기여하고 있음

다. 보완 및 발전방향

- 교원 및 직원의 채용에 있어 대학의 발전 방향, 지역 및 사회 일반의 학문 및 산업적 수요 등을 반영한 장기적 인력 수급·육성 계획을 수립할 필요가 있음
- 외부전문가 참여 비율을 높이고, 심사 기준의 구체성과 투명성을 강화함으로써 교원 임용과 승진에서의 공정성을 한층 더 확보할 필요가 있음
- 객관성 제고를 위해 평가항목을 적정화하며, 평가 결과의 활용도 확대 및 인센티브 체계 강화를 추진할 필요 있음
- 교육 및 연구지원 인력을 확대 충원하고, 교육·연구 활동을 보다 체계적으로 지원할 수 있도록 업무별 전문성 강화 교육과 효율적 배치 전략을 마련해야 함
- 직원의 채용 단계에서부터 대학이 필요로 하는 전문 분야 인력을 전략적으로 확보해야 함
- 직원 직급별 보수 체계에서 일부 계급 간 보수 상승폭이 과도한 구간이 존재하므로, 직무 난이도와 책임 수준을 반영한 보수체계 개선이 요구됨
- 채용 이후에는 체계적인 직무역량 개발을 통해 교육·연구·행정 분야 전문가로 성장할 수 있도록 지원하여 대학의 핵심 역량을 지속적으로 강화하여야 함
- 단기적 요구 중심의 교육지원 방식을 개선하고, 개인 교육요구도와 수행 직무에 필요한 핵심 역량을 동시에 분석하여 교육체계를 전환할 필요가 있음
- 분석 결과를 토대로 직원별 맞춤형 교육 프로그램을 추천·지원하는 시스템을 구축하여 직원과 대학이 모두 만족하는 장기적 역량개발 체계를 운영하여야 함
- 직원 교육 운영에 있어 요구도와 만족도 조사 결과에만 의존하지 않고, 직원들이 요구하는 강좌의 질 관리도 함께 이루어져야 함
- 정기적인 교육만족도 조사를 통해 필요한 지원 항목을 파악하고, 조사 결과를 제도 개선에 반영하는 지원체계를 강화하여 구성원 만족도와 대학의 전반적 역량을 향상시켜야 함

4. 학생지원 및 시설

가. 자체평가결과 요약

- 우리대학은 다양한 장학제도를 운영하여 최근 2년간 장학금 비율은 14.1%로 인증 기준 값(12%)을 상회하고 있음
- 학생자치활동 지원 규정에 근거해 학생처를 중심으로 지원 체계를 마련하고, 여러 학생자치 활동을 행정·재정 측면에서 폭넓게 지원하고 있음
- 학생 안전을 위한 안전관리 규정과 운영 체계를 갖추고, 안전교육 및 관련 매뉴얼을 준수하여 안전사고 예방에 힘쓰고 있음
- 학생생활상담센터와 취업진로지원처를 중심으로 전문인력을 확보하여 학생들의 다양한 심리 및 진로 상담 프로그램을 운영하고 있으며, 정신건강 관련 외부전문기관과의 업무협약을 통해서 학생들을 보다 더 전문성 있게 지원할 체계를 갖추고 있음
- 상담 예산을 적절히 집행하고 관련 부서가 협력하여 입학부터 취업까지 연계된 심리·진로 상담을 제공하며, 학생역량관리시스템(BEST)으로 상담 이력을 통합 관리하고 있음
- 학생 상담 프로그램들의 개선과 발전을 위해서 신입생, 재학생, 교수, 상담사를 대상으로 수요조사를 실시하고 있으며, 운영성과 평가 및 만족도 조사 등을 통해서 프로그램에 대한 지속적인 환류체제를 구축하고 있음
- 학생 권익 보호를 위해 인권센터를 설치하고 관련 규정을 마련하여, 인권 보장과 성희롱·성폭력 예방을 위한 사전교육을 시행하고 있음
- 소수집단학생 지원을 위한 전담부서를 두고 예산을 편성·집행하여 편의시설 제공, 교수·학습 지원, 상담 지원 등 다양한 프로그램을 효율적으로 운영하고 있음
- 소수집단학생 지원에 대한 만족도 조사 및 자체평가를 통해 상담과 지원 프로그램의 지속적인 환류체제를 구축하고 있음
- 우리대학의 교사확보율은 142.3%로 기준값 100%를 충족함. 강의실 면적은 1.61㎡으로 기준값 1.2㎡를 충족하고, 실험·실습실 면적은 재학생 1인당 3.63㎡으로 기준값 2.5㎡을 충족함. 또한 최근 2년간 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비도 421.7천원으로 기준값 129.9천원을 크게 상회함
- 기숙사 수용률은 2024년 정보공시 기준 14.4%로 평가 최소기본 요건 기준값 11%를 충족하고, 매학기 만족도 조사를 통해 쾌적하고 안전한 공간을 제공할 수 있도록 지속적인 환경개선을 실시함. 또한 다양한 학생 복지시설 구비 및 학생활동 지원을 하고 있음
- 학생회관·학생식당·보건진료소·동아리방 등 다양한 학생복지시설을 확보하여 학생처를 중심으로 관련부서가 연계하여 안전하고 쾌적한 공간이 될 수 있도록 체계적으로 관리·운영하고 있으며, 매해 학생 만족도 조사를 실시하여 환경을 개선하고자 노력함
- 도서관의 재학생 1인당 연간 자료구입비는 최근 2년 평균 58,883.1원으로 기준값인 54,000원을 상회하고, 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 1.01명으로 기준값 1.0명을 충족함

- 도서관은 학생들에게 다양한 교육 및 문화 공간을 제공하고 있으며, 학술정보시스템을 구축하여 안정적인 정보지원 서비스를 제공함. 또한 학생들을 위한 다양한 교수학습 및 문화 프로그램을 운영하고 있으며, 매년 사용자에게 대한 만족도 조사를 실시하여 이용자의 요구에 맞는 서비스를 제공하고자 개선에 활용함

나. 강점

- 학생자치단체의 주요 활동은 총학생회에서 주관하는 학생자치단체 출범식, 진리축전 등이며, 재학생 1명당 지원금은 최근 2년간 지속적으로 증액하여 지원하였음
- 재학생의 특성 및 요구를 반영한 다양한 학생 맞춤형 심리 및 진로 상담 프로그램을 운영함으로써, 학생들의 정신건강 증진에 기여함
- 우리 대학은 신입생 적응검사와 재학생 정신건강 진단검사 등을 통해 위험군 학생을 조기에 선별하고, 심층상담 프로그램을 확대하여 학생들의 학교 적응을 높이고 중도탈락을 줄이기 위해 노력하고 있음
- 고위험군 및 소수학생을 위한 통합 서비스 운영 체계를 구축·운영하며, 위험 사례를 발굴해 개별 맞춤형 지원을 제공하고, 학생지원부서 및 평생담임교수 제도와 연계한 상담 시스템을 갖추고 있음
- 학생지원과 관련된 전 영역에서 만족도 조사와 자체평가를 실시하고, 그 결과를 반영하는 환류 체계를 통해 프로그램을 지속적으로 개선·보완하고 있음
- 학생 권익 보장을 위한 규정을 정비하고 인권센터를 설치·운영하고 있으며, 교내외 유관기관과의 협력 네트워크를 기반으로 효율적인 운영 체계를 마련하고 있음
- 소수집단 학생의 권익과 학습권을 보장하고 안정적인 학교생활을 지원하기 위해 관련 규정을 마련했으며, 해당 규정에 따라 학생처, 학생생활상담센터, 국제교류처, 장애학생지원센터, 교수학습개발원 등 관련 부서가 협력하여 지원을 실행하고 프로그램을 체계적으로 운영하고 있음
- 우리 대학은 교사확보, 재학생 1인당 강의실 면적 및 실험·실습실 확보율에서 기준값을 충족하고 있으며, 특히 최근 2년간 재학생 1인당 실험·실습 기자재 연간 구입비는 기준값보다 크게 상회 하는 등 학생들의 교육 환경 조성 및 지원을 위해 노력하고 있음
- 대학의 기숙사 수용률은 14.4%로 평가 최소 기준값을 충족하며, 다양한 학생 편의시설을 확보하고 체계적인 운영·관리, 지속적인 개선 및 신설로 안전하고 쾌적한 환경을 제공하고자 노력함
- 도서관은 첨단 온라인 이용서비스를 구축하고 있으며, 재학생 1인당 연간 자료구입비를 충족하며, 학생들의 학습지원을 위해 공간을 새롭게 디자인하여 학생들의 이용도를 높이고 있음

다. 보완 및 발전방향

- 학생상담 프로그램 만족도 조사 결과가 감소 추세를 보이는 만큼, 평생담임교수가 학생생활상담센터 프로그램의 목적과 참여 절차를 학생들에게 명확히 안내할 수 있도록 체계적인 정보 제공 체계를 구축하고, 이를 기반으로 홍보 활동을 강화할 필요가 있음
- 우리 대학의 외국인 유학생 수가 지속적으로 증가함에 따라, 전담 부서를 중심으로 언어·문화 적응은 물론 학업 적응과 진로 연계까지 아우르는 다양하고 체계적인 통합 지원 체계를 촘촘히 구축할 필요가 있음
- 외국인 유학생의 심리상담·심리검사 이용 실적이 급감한 점을 고려하여, 학생생활상담센터가 다언어 안내 및 문화적 민감성을 기반으로 상담 접근성을 강화하는 한편, 입학 초기 오리엔테이션과 연계한 적응·문화충격·학업스트레스 예방 중심의 집단상담/교육 프로그램을 정례화하는 등 유학생 맞춤형 상담 지원 체계를 고도화할 필요가 있음
- 멀티미디어 강의실 구축 및 환경개선을 적극적으로 진행하고 있으나 급변하는 시대에 맞추어 다양한 실험·실습이 가능한 융복합 첨단 강의실 및 실험실습실 구축이 필요하며, AI 기술이 본격화되어 교육에 활용됨에 따라 캠퍼스 인프라를 스마트화, 디지털화할 수 있도록 개선할 필요가 있음
- 학습자의 요구 다양화, 비대면 환경에서의 학습 경험 확대, AI·데이터 기반 맞춤형 학습 강화 등을 고려하여 원격교육시스템의 고도화가 요구됨
- 전체적으로 학부와 대학원의 강의실 배정과 활용이 수업과 비교과 프로그램, 학생활동 등으로 좀 더 효율적으로 이루어질 필요가 있음

5. 대학성과 및 사회적 책무

가. 자체진단평가결과 요약

- 우리 대학은 교육의 전반적인 질 관리를 위하여 대학성과관리센터와 성과관리위원회를 중심으로 지속적인 성과관리를 하고 있으며, 이를 위한 관련 규정과 조직이 체계적으로 구성되어 있음
- 고등교육법과 대학 규정에 근거하여 2년 주기로 자체평가를 실시하고 있으며, 2023년은 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조(자체평가의 실시) ②」에 근거하여 2023년(하반기) 대학기관평가인증을 위한 백석대학교 자체진단평가보고서를 자체평가로 갈음하여 실시함. 2025년에는 2023년도부터 2024학년도 실적을 중심으로 5개 영역에 대해 실시하고 그 결과를 구성원과 공유하여 개선 사항 도출, 부서 및 학부의 사업에 반영함으로써 실제 개선될 수 있도록 노력하고 있음
- 교육만족도 조사는 매년 실시하고 있으며 재학생·졸업생·학부모·산업체 등 교육수요자별 적합한 조사영역을 선정하고 적절한 표집대상 및 규모 선정, 적합한 조사방법을 활용하여 조사를 실시하고 그 결과를 환류하고 있음
- 최근 2년 정원내 신입생 충원율은 평균 100%로 기준값을 충족하며, 신입생 충원율 제고를 위해 대학의 학사제도 개편, 입시전형 개선, 대학-고교 연계 프로그램 운영, 다각적인 홍보 등을 실시하고 있음
- 최근 2년 정원내 재학생 충원율은 평균 89.6%로 기준값을 충족하며, 대학 차원에서는 학생 맞춤형 평생담임교수제 운영, 고위험군 학생 선별 관리 등을 실시하고 학부 및 전공 차원에서는 학생들의 소속감을 증진시키기 위한 다양한 노력을 하고 있음
- 전임교원 1인당 연구실적은 9.5로 기준값을 충족하며, 전임교원과 대학원생의 연구윤리 확립을 위해 연구윤리 필수 교과목 및 연구윤리 교육 운영, 표절검사시스템 지원 등 다양한 활동을 실시하고 있음. 또한 기관생명윤리위원회와 연구윤리진실성 위원회를 통해 연구윤리 심의 및 진실성 확보를 위한 절차를 진행하고 있음
- 전주기적 취·창업 지원 로드맵 구축 및 정규 교과목 운영을 통해 최근 2년 평균 67.3%의 취업률을 달성, 기준값 50%를 상회하였음. 아울러 체계적인 데이터 기반 환류 체계를 확립함으로써 프로그램 운영의 효율성을 제고하고 지속 가능한 성과 관리 모델을 정착시켰음
- 대학의 설립정신 및 교육목적과 연계된 사회공헌 체계를 마련하여, 사회봉사센터를 거점으로 구성원들의 폭넓은 봉사참여를 독려하고 이를 위한 행정적·재정적 지원체계를 운영하고 있음
- 지역대학 및 지역사회와의 전략적 파트너십을 형성하여 대학의 교육·연구 성과를 확산하고 있으며, 산학협력단을 통해 지역사회로의 지식·기술 공유와 산업계 공동연구를 지속적으로 추진하고 지역혁신추진단을 통해 교육, 지역연계 사업을 추진하고 있음

나. 강점

- 대학성과관리센터와 성과관리위원회를 중심으로 데이터 기반 성과관리체계를 구축하여 체계적인 성과 모니터링 및 개선을 도모하고 있음. 또한 대학자체평가와 교육만족도 조사의 결과를 구성원과 공유하며, 각 부서와 학부에서 개선사항을 도출하여 대학의 전반적인 사업에 반영할 수 있도록 환류하고 있음

- 대학의 신입생 및 재학생 충원을 제고를 위해 대학의 모든 구성원들이 노력하고 있으며 높은 수준의 충원율을 유지하고 있음
- 지속적인 연구윤리 관련 교내·외 교육 제공, 연구윤리 관련 정규교과목 운영 및 연구윤리서약서 준수 의무화 등의 노력과 기관생명윤리위원회, 연구윤리진실성 위원회 운영을 통해 적절한 연구윤리체계를 구축하고 있음
- 견고한 취·창업 지원 인프라를 기반으로 관광, IT, 스포츠 등 특성화 분야에 최적화된 해외취업 양성 과정을 전략적으로 확대 운영하여 프로그램 참여 인원 및 예산 집행 실적이 매년 꾸준한 상향 곡선을 그리고 있음. 특히 재학 중 해외 실무 경험이 가능한 프로그램 다각화를 통해 글로벌 취업 경쟁력을 획기적으로 강화하고 있음
- 사회봉사센터 주도로 사회봉사 교과목을 매학기 개설하며, 사회복지 전공 교수 배치를 통해 전문적 관리 체계를 확립하여 단계별 교육과정과 엄정한 학사관리 시스템을 운영하고 있음. 수강 수요 증가에 따른 강좌 증설 및 교수 확충, 학생들의 봉사활동을 수업 중간과 기말에 성과공유회 개최하는 등 교육의 질적 내실화를 지속적으로 강화하고 있음
- 건학이념에 근거하여 학내 각 부서, 연구소, 학부 간 협력 네트워크를 형성하고 지역사회와의 지속가능한 파트너십을 구축하였음. 이를 제도적으로 강화하기 위해 지역혁신추진단을 신설하여 지역사회 발전에 대한 대학의 기여를 전략적이고 효율적으로 실현하는 구조적 기반을 마련함

다. 보완 및 발전방안

- 대학성과관리시스템을 구축하여 체계적이고 지속적인 성과관리를 하고 있으나 대학성과를 다각적으로 측정할 수 있는 지표를 개발하고 고도화하는 노력이 필요함
- 신입생 및 재학생 충원율이 안정적으로 유지되고 있으나 지속되는 학령인구의 감소 위기 상황에서 충원을 제고를 위한 노력이 지속되어야 함. 특히 외국인 유학생 등 입학 자원의 다양화에 따라 학생 특성에 따른 맞춤형 지원 체계가 개발되어야 하며, 더불어 재학생 소속감 증진을 위한 대학 및 학부(전공)의 행·재정적 지원이 강화되어야 함
- 향후 자연계열 교수 수의 증가가 예상되므로 전임교원 1인당 연구실적 기준값 상향에 따른 연구활동 장려 및 지원 방안 강화가 요구됨
- 취·창업지원 프로그램의 질적 개선을 위해 매년 재학생 대상 만족도 조사, 개선사항 조사, 성과분석 및 자체평가를 체계적으로 실시하고 있으며, 조사결과를 프로그램 신설·폐지, 인프라 구축 및 확충 등에 적극 반영하는 환류체계를 운영하고 있음. 특히 최근에는 졸업생을 취업 프로그램에 적극 참여시키는 등 지원 대상을 확대하고 있으나 졸업생 및 산업체를 포함한 다층적 수요조사 체계를 구축하여 취·창업지원 성과를 더욱 고도화하는 부분은 개선이 필요함
- 2024년 지역혁신추진단을 신설하고 산학협력단과의 협력체계를 구축하여 지역사회 협력사업의 컨트롤타워를 확립하였음. 이를 통해 지역협력 관련 의사결정 및 사업 추진의 중심축을 마련하였으나, 향후 부서 간 협의체 구성, 정기적 협력회의 운영, 통합 정보공유 시스템 구축 등을 통해 지역혁신추진단을 중심으로 한 전사적 지역협력 네트워크를 완성할 필요가 있음