

담당자	배민규
확인자	조정용

2023년
백석대학교 자체진단평가 결과(요약본)

자체진단평가결과보고서 제출일: 2023년 09월 11일

<종합 및 논의>

1. 대학이념 및 경영	1
2. 교육과정 및 교수-학습	3
3. 교원 및 직원	5
4. 학생지원 및 시설	7
5. 대학성과 및 사회적 책무	10

1. 대학이념 및 경영

가. 자체진단평가결과 요약

- 우리 대학은 교육이념에 부합하는 교육목적과 교육목표를 명확하게 설정하고 있으며, 제반 역량(기독교영적역량, 4대 핵심역량, 전공역량)을 근간으로 인재상인 ‘미래형 TOP인재’를 육성할 수 있도록 학생학습성과 관리체계와 제도 및 프로그램을 운영하여 학생역량을 평가·환류하고 있음
- 대학 중장기 발전계획(특성화계획 포함) 수립을 위한 조직체계, 구성원 의견수렴 및 자원 확보 계획이 양호하게 갖추어져 있어 발전계획 및 예산의 추진실적이 우수하고, 발전계획에 대한 점검 및 환류 체계가 원활하게 작동하여 개선 및 환류실적이 우수함
- 법령상 위원회 및 이사회에 법적 요건에 부합하는 각종 위원회를 구성·운영하고 있으며, 대학 구성원의 참여와 소통을 통해 의사결정 및 개선이 추진되고 있으며, 평가 및 환류 체계를 통해 구성원들의 실질적인 참여를 보장하는 다양한 제도를 운영하고 있음
- 세입 중 등록금 비율, 기부금 비율, 법인전입금 비율이 기준값을 충족하고 있으며 안정적인 대학 재정 확보를 위해 다양하고 지속가능한 재원을 발굴하기 위해 노력하고 있음
- 예산편성 과정에 중장기 발전계획을 반영하는 시스템을 구축·실행하고 있고 예산집행결과에 대한 평가를 통해 개선사항을 발굴하고 이를 예산편성 및 집행과정에 반영하고 있음
- 대학의 감사 규정에 따라 체계적인 감사를 실시하여 그 결과를 주기적으로 공개하고 있고, 공익신고 처리 및 공익제보자 보호에 관한 내용을 포함하는 공익제보 절차 및 보호제도를 운영하고 있음

나. 강점

- 우리 대학은 교육목표와 인재상이 체계적으로 연계되어 있으며, 대학이 설정한 제반 역량(기독교영적역량, 4대 핵심역량, 전공역량)이 사회가 요구하는 필수역량을 잘 반영하고 있어 대학생 핵심역량 진단도구 개발 및 운용이 용이함
- 인재상 구현을 위한 학생학습성과 관리체계를 체계적으로 구축하고 있으며, 학생역량 함양을 위한 제도와 학습진단, 학습지원, 학습성과관리를 위한 프로그램을 다양하게 마련하여 지속적으로 학생역량을 평가·환류함으로써 내실화가 이루어지도록 관리하고 있음
- 대학 중장기 발전계획(특성화계획 포함)의 목표가 구체성, 측정가능성, 실현가능성, 달성시기 측면을 종합적으로 고려하여 수립되었으며, 목표 달성을 위한 전략, 전략과제, 실천계획, action plan이 구체적으로 수립되어 있어 부서(학부) 평가 결과 목표 대비 추진실적이 우수함
- 매년 발전계획에 대한 종합평가를 다면적으로 실시하고, 평가결과 공유, 개선요구사항 관리, 인센티브 제공, 차기년도 예산 반영 등에 잘 환류하고 있음
- 대학평의원회, 기금운용심의회, 등록금심의위원회 등 법령상 위원회와 각종 대학의사결정위원회 운영을 통해 정례적·상시적으로 대학구성원의 의견이 발 반영될 수 있도록 참여와 소통 채널을 다양하게 운영하고 있음

- 부서(학부) 단위의 성과평가와 함께 행정감사제도를 운영하여 부서(학부)별 사업추진 및 관리가 체계적으로 이루어지고 있고 이를 통해 구성원의 책임의식과 업무의 전문성이 연차별로 강화되고 있음
- 대학운영에 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 다양한 재원확보와 지속적인 재정확충을 위해 실행 가능한 다양한 방안을 적극적으로 추진하고 있음

다. 보완 및 발전방향

- BU-CCA(백석핵심역량진단평가), K-CESA(대학생 핵심역량진단), K-NSSE(학부교육실태조사) 등의 진단평가 결과가 동일한 핵심역량에 대해서는 일관성을 보여줄 수 있도록 교과(전공 및 교양)·비교과 프로그램들과 목표하는 핵심역량 간 정합성을 높일 필요가 있으며, 효과적인 역량 제고 프로그램을 운영할 수 있도록 성과관리체계를 고도화할 필요가 있음
- 졸업인증제 확대 추진에 따라 학생을 대상으로 한 지속적인 BU-TOP인증제 홍보와 함께 전공, 교양, 비교과 교육과정을 통합적으로 운영할 수 있는 조직 편성 및 학생학습성과 관리시스템의 보완 및 안정적 운영이 요구됨
- 대학 중장기 발전계획(특성화계획 포함) 종합평가 결과에 기초한 발전계획 개선을 추진하기 위한 예산 통제 및 관리체계를 좀 더 체계화할 필요가 있으며, 대학 특성화 활성화를 위해 특성화 계획 수립·시행·평가·환류를 위한 전담 조직과 업무분장을 정비하고 특성화 전략 추진을 위한 기획예산 편성·운용체계를 도입하며, 특성화 성과달성도, 실행효율성을 포함한 다각적 성과평가를 통해 대학 특성화 목표가 이루어질 수 있도록 추진체계의 보완이 요구됨
- 대학의 재정 건전성을 높이기 위해서 재정지원사업 확대·장학금 등 외부기금 확충과 국가 및 지자체 지원사업의 추가확보를 위한 중장기적인 전략이 필요하고, 향후 예측되는 대외환경 변화를 반영한 탄력적인 재정운영 및 재원 배분을 통해 대학의 경쟁력 확보를 위한 체계적인 추진계획을 마련할 필요가 있음

2. 교육과정 및 교수-학습

가. 자체진단평가결과 요약

- 우리 대학은 '혁신적 지성, 글로벌 소통, 실천적 섬김의 역량을 갖춘 미래형 TOP 인재 육성'을 교육목표로 하며, 대학의 교육목표 및 인재상 구현을 위해 핵심역량 및 전공역량 중심으로 교양 및 전공교육과정을 편성·운영하고 있음
- 대학 교육과 연관된 대내·외 환경 변화, 산업체 및 학생들의 요구를 주기적으로 파악하고, 학생 역량 중심 CQI 체계 고도화를 통해 교육과정 편성·운영 결과를 종합적으로 진단하여, 환류·개선함으로써 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있음
- 교양 교과과정의 편성 체계와 운영 지원 체계는 규정에 따라 적절하게 운영되고 있으며, 교양 교육과정 운영 현황 및 규모는 균형을 맞추고 있음
- 재학생의 학습 선택권 보장 및 융합 교육의 실현을 위해 일부 학부와 전공을 제외하고 모든 학부의 전공을 부전공 및 복수전공(다중전공)으로 개방하고 있으며, 2022학년도 기준으로 융합전공(융합 부전공 포함) 9개와 나노디그리융합과정 13개가 운영 중임
- 전공역량 제고 중심으로 전공교육과정을 편성·운영하고 있고, 학생들의 교육과정 이수를 위하여 이수로드맵 제공과 평생담임교수와의 수강지도가 적절하게 이루어지고 있음
- 학사관리에 대한 합리적인 제반 규정과 개선 절차를 갖추고 있고, 학사관련 내용들을 구성원들에게 안내하기 위해 다양한 노력을 기울이고 있으며, 엄정하게 관리하고 있음
- 종합정보시스템(학사시스템), 스마트출결시스템, 사이버캠퍼스 등의 수업지원을 위한 정보체계가 구축되어 있으며, 이를 통해 원격수업이 활발하게 운영되고 있음
- 수업 유형별로 신뢰도와 타당성을 갖춘 수업평가 문항을 구성하여 합리적인 절차에 따라 강의 평가를 실시하며, 학생들의 역량 성취도를 적절하게 평가하기 위하여 역량별 평가계획서 도입 및 성적평가 기준완화 심사 등을 지원함
- 교수-학습 지원을 위한 전담 조직을 갖추고 영역별 예산을 적절하게 편성하고 있으며, 다양한 교수-학습 지원 프로그램 운영 및 만족도 평가를 통해 주기적으로 환류·개선하고 있음

나. 강점

- (역량 중심 교육시스템 전면적 도입·운영) 전면적인 학사시스템 개편으로 2020학년도 1학기부터 교과 역량 프로파일 구축을 통해, 역량 중심 수업·평가계획서 도입, 역량 성취도 중심의 학생 성적 평가, 학습성찰 중심의 강의평가 시행 및 역량 중심 교육과정 CQI 프로그램 도입 등 실질적인 핵심역량 및 전공역량 제고 중심의 교육과정이 이루어질 수 있도록 노력하고 있음
- (교육과정의 질 관리 및 인증체계 고도화) 수업단위, 전공(학과) 및 대학 CQI까지 긴밀하게 연계하여 교육의 질 개선을 위해 노력을 하고 있으며, 교육과정 인증제 및 교과목 혁신인증제 시행, 우리 대학만의 자체적인 교육과정 종합평가체계 구축으로 교육의 질 관리를 고도화함

- (대학 구성원과 소통하는 교양교육과정) 매년 재학생, 교직원(교수, 강사, 직원), 부서 등을 대상으로 교양교과목 신규 제안 공모를 받아 대학 핵심역량에 부합하는 교양 교과목을 개발하고, 관련 절차를 거쳐 차년도 교양 교과과정에 개설하여 운영하고 있음
- (스마트 학사관리체계 구축) 학기별 수업(강좌) 구성원을 자동으로 매칭하는 백석톡(메신저앱), 사이버캠퍼스를 통해 강의영상, 과제, 시험, 토론, 공지사항 등 교강사와 학생간의 긴밀한 소통을 지원하고 있으며, 스마트출결시스템, 앱 기반 스튜디오 관리체계 등 학사운영을 엄정하며 원활하게 관리·운영할 수 있는 스마트 학사관리체계를 구축하여 운영함
- (우수 교육사례의 지속 확산·공유) 강의평가 우수교원 선정 및 GE컨퍼런스, 티칭마스터 인증을 통하여 우수 교육사례를 공유하고 있으며, 문제해결 중심 혁신교과목의 다각적인 운영 지원과 교과목 혁신인증제도와 연계하여 우리 대학만의 혁신교육 역량을 지속 강화함
- (교수-학습 자체 개발 프로그램 우수성) 우리 대학만의 Teaching master인증제도를 통해, 최근 3년간 49명이 인증 취득하였으며, 교수역량 및 학습역량 증진을 위해 최근 3년간 프로그램별 우수사례집 및 자체개발 자료를 발간함

다. 보완 및 발전방향

- 전공역량 제고 교육과정이 지속적으로 운영되어 학생의 전공역량 성취 수준이 대학 전체적으로 향상되고 있으나, 전공(학과)의 특성에 따라 교육과정 질적 수준 및 학생들의 전공역량 성취수준 편차가 나타나고 있으며, 이러한 차이는 2022학년도 2학기 대면수업이 활성화되는 시점에 크게 나타나, 이를 점검하고 환류할 수 있도록 전공별 컨설팅 등 적극적인 노력이 필요함
- 교양 교육과정의 고도화를 위해 교양대학의 연구 기능을 강화하고 학부(전공)의 다양한 요구 및 사회적 수요에 부응하는 신규 교양 교과목 개발이 요구됨
- 부·복수·다중전공 및 융합교육의 활성화를 위하여 2022학년도 기준으로 총 13개의 나노디그리 프로그램이 운영되고 있으나, 학생들에게 적극적인 홍보와 평생담임교수의 수강지도가 필요하며, 다양한 전공탐색 및 융합교육 확산, 학습선택권이 확보될 수 있도록 기존 나노디그리과정을 고도화하여, 나노(6-9학점), 마이크로(13-15학점)와 같은 다양한 이수체계 정비가 필요함
- 학생의 역량을 타당하게 평가할 수 있도록 2020학년도 역량 평가계획서 도입과 역량별 평가 루브릭 작성을 시스템화하였으나, 다양한 수업 운영방식에 따른 공정하고 타당한 역량별 성적평가를 위하여 교원을 대상으로 하는 지속적이며 다각적인 역량평가에 대한 지원 프로그램을 확대하여 신뢰도와 타당도가 확보된 성적평가를 위해 지속적인 노력이 필요함
- 빅데이터 기반 개인 맞춤형 수강신청 및 학습 관리 플랫폼 개발·적용을 통한 교육혁신을 실현하기 위하여 대학 차원의 스마트 학사관리체계의 지속적인 고도화가 필요함
- 수업의 질 향상을 위한 교수-학습지원 예산을 확대하고, 원격수업의 확대에 따른 온라인 콘텐츠 질 관리를 유지할 수 있는 시스템 구축이 필요함

3. 교원 및 직원

가. 자체진단평가결과 요약

- 우리 대학의 전임교원확보율은 71.6%로 기준값을 충족하고 있으며, 관련 인사규정에 근거하여 단계별 채용절차에 외부 심사 절차를 마련하여 객관적이고 공정한 방법으로 교원을 공개채용하고 있음
- 학과별 교원의 구성은 적절하게 이루어져 있으며, 강사는 규정에 따라 공개적·합리적 절차를 수립하여 임용하고 있음
- 정관 및 교원인사규정에 근거한 공정한 절차를 수립하여 교원의 승진, 재임용, 정년보장임용 등의 인사제도를 운영하고 있음
- 영역 및 학문적 특성을 고려한 교원업적평가 기준을 설정하고 있고, 평가결과에 대한 이의제기 절차를 마련하고 있으며, 평가결과를 교원의 승진·재임용·포상 등에 반영하고 있음
- 규정의 개정을 위한 입안을 구성원에게 공개하여 의견 수렴하는 절차를 마련하여 시행하고 있음
- 관련규정에 따라 보수를 책정·지급되고 있으며, 교원의 평균 보수액과 하위 10% 평균 보수액은 적정하게 지급되고 있고, 강사 강의료는 3개년 모두 기준 값을 충족하고 있음
- 교원 본인 및 가족의 학비와 자기계발비 지원, 경조사·명절·기념일 지원, 출산·육아 휴가 지원, 안전·의료 지원, 여가 및 편의시설 지원 등 적절한 수준의 복지·편의를 제공하고 있음
- 전임교원 1인당 교내연구비는 최근 3개년 평균 모두 기준 값을 충족하고 있으며, 교과목 운영비용·연구물 발표 비용 및 학술대회 유치와 참가 지원 등 교원의 교육과 연구를 위해 적극적으로 행정적 지원을 하고 있음
- 교원의 연구활동을 장려하기 위해 연구년 규정에 따라 연구년제를 실시하여 지난 4년간 평균 연구년제 참여교원의 비율은 4.01%이며, 적정 수의 조교를 확보하여 교원의 교육·연구를 지원하고 있음
- 최근 3년간 직원 1인당 학생 수 평균은 51.2명으로 기준(70명 이하)을 충족하며, 정관 및 사무직원 인사규정에 따라 단계별 절차를 수립하여 직원을 공개적으로 채용하고 있음
- 직원의 고용형태와 직급별 구성이 적절하고 「교직원보수규정」에 근거하여 책정·지급하고 있으며, 직원의 최저임금은 정규직·비정규직 모두 적정함
- 직원의 복지 수준 향상을 위해 운동시설, 여가시설 등 각종 편의시설을 교내에 설치·운영하고 있으며, 「교직원복지규정」에 근거하여 학비·자기계발 지원 및 건강증진 등을 위한 다양한 복지 제도를 운영하고 있음
- 직원 전문성 개발을 위한 교육프로그램 개발 계획을 수립하고, 프로그램 이수 결과에 직원평정 점수를 부여하는 등 행정적 지원을 제공하고 있음
- 직원 전문성 개발을 위해 직원의 요구를 분석하여 다양한 직무교육 프로그램을 운영하고 있으며, 교육 종료 후 실시하는 만족도 조사의 결과분석을 통해 차년도 계획수립과 운영에 반영하여 프로그램을 개선하고 있음

나. 강점

- 교직원의 인사와 관련된 규정을 체계적이고 세부적으로 마련하고 규정에 근거하여 합리적으로 인사정책을 수립하여 수행하고 있음
- 교원 및 직원에 대한 객관적·합리적 평가체제를 구축·운영하여 교원 및 직원의 역량을 효과적으로 개발·관리하고 있으며, 평가결과의 활용과 평가에 대한 이의신청 절차를 제도화하고 합리적으로 운영하여 평가의 실효성과 공정성을 확보하고 있음
- 교원 및 직원의 보수와 강사의 강의료를 적정한 수준으로 유지하고 있으며, 교원 및 직원의 역량 개발을 위한 규정·제도를 마련하고 요구분석과 만족도 분석 등 체계적인 환류개선 절차를 통하여 교직원의 역량 강화를 효과적으로 지원하고 있음
- 교원 및 직원의 복지와 편의를 위해 다양한 시설 및 제도를 마련하여 운영하고 있으며 실효적인 행·재정적 지원을 통해 교직원의 만족도를 높이고 있음

다. 보완 및 발전방향

- 대학중장기발전계획·미래인력수요·지역사회 요구 등을 반영한 장기적 인력수급·육성 계획의 수립을 통하여 교육·연구·행정 역량을 강화할 필요 있음
- 직원 개개인의 단기적 교육 요구에 근거한 프로그램의 개발·운영 체계를 넘어, 개인의 희망 직무 역량과 대학의 필요 직무역량에 대한 종합적 분석을 수행하고, 이를 기반으로 직원 개인과 대학이 상호 만족할 수 있는 장기적 역량개발 지원체계의 수립·운영이 요구됨
- 교직원의 처우 및 복지를 지속적으로 개선하여 대학의 만족도를 높이고, 이를 통해 대학의 교육·연구·행정 역량을 제고하는 체제 고도화가 요청됨

4. 학생지원 및 시설

가. 자체평가결과 요약

- 우리대학은 다양한 장학제도를 운영하여 최근 3년간 장학금 비율은 16.8%로 인증 기준 값(12%)을 상회하고 있음
- 학생자치활동 지원에 대한 규정에 따라 학생처를 중심으로 지원 체계를 갖추고, 다양한 학생자치활동을 행·재정적으로 지원하고 있음
- 학생을 위한 대학의 안전관리 규정 및 체계를 갖추고 안전교육과 관련 매뉴얼을 준수하며 안전사고를 예방하고자 노력하고 있음
- 학생생활상담센터와 취업진로지원처를 중심으로 전문인력을 확보하여 학생들의 다양한 심리 및 진로 상담 프로그램을 운영하고 있으며, 정신건강 관련 외부전문기관과의 업무협약을 통해서 학생들을 보다 더 전문성 있게 지원할 체계를 갖추고 있음
- 학생상담을 위한 예산 집행과 관련 부서의 다양한 상담 지원을 통해 입학부터 취업까지의 체계적인 심리 및 진로 상담을 실시하고 있으며, 학생역량관리시스템(BEST)을 통하여 학생 심리 및 진로 상담 이력을 통합관리하고 있음
- 학생 상담 프로그램들의 개선과 발전을 위해서 신입생, 재학생, 교수, 상담사를 대상으로 수요조사를 실시하고 있으며, 운영성과 평가 및 만족도 조사 등을 통해서 프로그램에 대한 지속적인 환류체계를 구축하고 있음
- 학생 권익 보호를 위한 인권센터를 설치하고 관련 규정을 제정하여 인권보장, 성희롱·성폭력 예방 등의 사전교육을 실시하고 있음
- 대학의 소수집단학생 지원을 위해 전담부서를 설치하고 예산을 편성하여 적절하게 집행하도록 하여 각종 편의시설 제공과 교수·학습 및 상담 지원 등 다양한 프로그램을 효율적으로 운영하고 있음
- 소수집단학생 지원에 대한 만족도 조사 및 자체평가를 통해 상담 프로그램의 지속적인 환류체계를 구축하고 있으며, 특히 장애학생 지원과 관련해서는 장애대학생 교육복지지원실태평가에서 14, 17, 20년에 걸쳐 ‘우수’ 등급을 획득함
- 우리대학의 교사확보율은 125.6%로 기준값 100%를 충족함. 강의실 면적은 1.58㎡으로 기준값 1.2㎡를 충족하고, 실험·실습실 면적은 재학생 1인당 3.36㎡으로 기준값 2.5㎡을 충족함. 또한 최근 3년간 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비도 386.8천원으로 기준값 210.9천원을 크게 상회함
- 기숙사 수용률은 2022년 정보공시 기준 14.4%로 평가 최소기본 요건 기준값 11%를 충족하고, 기숙사 1인당 면적은 34.9㎡로 매학기 만족도 조사를 통해 쾌적하고 안전한 공간을 제공할 수 있도록 지속적인 환경개선을 실시함. 또한 다양한 학생 복지시설 구비 및 학생활동 지원을 하고 있음
- 학생회관·학생식당·보건진료소·동아리방 등 다양한 학생복지시설을 확보하여 학생처를 중심

으로 관련부서가 연계하여 안전하고 쾌적한 공간이 될 수 있도록 체계적으로 관리·운영하고 있으며, 매해 학생 만족도 조사를 실시하여 환경을 개선하고자 노력함

- 도서관의 재학생 1인당 연간 자료구입비는 최근 3년 평균 58,648원으로 기준값인 54,000원을 상회하고, 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 1.0206명으로 기준값 1.0명을 충족함
- 도서관은 학생들에게 다양한 교육 및 문화 공간을 제공하고 있으며, 학술정보시스템을 구축하여 안정적인 정보지원 서비스를 제공함. 또한 학생들을 위한 다양한 교수학습 및 문화 프로그램을 운영하고 있으며, 매년 사용자에게 대한 만족도 조사를 실시하여 이용자의 요구에 맞는 서비스를 제공하고 개선에 활용함

나. 강점

- 학생자치단체의 주요 활동은 총학생회에서 주관하는 학생자치단체 출범식, 진리축전 등이며, 재학생 1명당 지원금은 최근 3년간 35.8천원, 39.7천원, 65.7천원으로 코로나 상황에서도 지속적으로 증액하여 지원하고 있음
- 코로나19에 대해 적극 대응하고자 재학생의 특성 및 요구를 반영한 학생 맞춤형 심리 및 진로 상담 프로그램을 확대 운영함으로써, 학생들의 심리 방역과 정신건강 증진에 기여함
- 신입생 적응검사와 재학생 정신건강진단검사 등으로 위험군 학생을 조기에 발굴하고, 심층상담 프로그램을 확대하여, 학생들의 학교 적응력 향상과 중도탈락 감소를 위해 노력하고 있음
- 고위험군 및 소수학생을 위한 통합서비스 체계를 구축하여 운영하고, 학생들의 위험 사례를 발굴하여 맞춤형으로 서비스를 제공하며, 학생지원부서 및 평생담임교수와 연계한 상담시스템을 갖추고 있음
- 학생지원을 위한 모든 영역에 대해 만족도 조사와 자체평가 등의 환류시스템을 통한 프로그램의 개선, 보완이 적절히 이루어지고 있음
- 학생의 권익을 보장하기 위한 관련 규정을 마련하고 「인권센터」를 설치하여 운영하고 있으며, 교내외 유관 기관과 유기적 협력 체계를 갖추어 효율적으로 운영하고 있음
- 소수집단 학생의 권익과 학습권 보장 등 원활한 학교생활 지원을 위해 관련 규정을 마련하였으며, 관련 규정에 따라 학생처, 학생생활상담센터, 국제교류처, 장애학생지원센터, 교수학습개발원 등 관련 부처 간 협력적 지원 실행과 관련 프로그램을 체계적으로 운영하고 있음
- 우리 대학은 교사 확보, 재학생 1인당 강의실 면적 및 실험·실습실 확보율에서 기준값을 충족하고 있으며, 특히 최근 3년간 재학생 1인당 실험·실습 기자재 연간 구입비는 기준값보다 크게 상회함
- 대학의 기숙사 수용률은 14.4%로 평가 최소 기준값을 충족하며, 다양한 학생 편의시설을 확보하고 체계적인 운영·관리, 지속적인 개선 및 신설로 안전하고 쾌적한 환경을 제공하고 노력함
- 도서관은 첨단 온라인 이용서비스를 구축하고 있으며, 재학생 1인당 연간 자료구입비를 충족하며, 학생들의 학습지원을 위해 다양하게 공간을 활용하고 있음

다. 보완 및 발전방향

- 멀티미디어 강의실 구축 및 환경개선을 적극적으로 진행하고 있으나 변화하는 시대에 맞춰 수업 송출이 가능하고 다양한 실험·실습이 가능한 융복합 첨단 강의실 및 실험실습실 구축과 원격교육시스템의 고도화가 필요하며, 이를 위해 다양한 소프트웨어 구비 및 프로그램을 구축하는 등 캠퍼스 인프라를 스마트화, 디지털화할 수 있도록 개선할 필요가 있음
- 전체적으로 학부와 대학원의 강의실 배정과 활용이 수업과 비교과 프로그램, 학생활동 등으로 좀 더 효율적으로 이루어질 필요가 있음
- 포스트코로나 환경에서 대면수업으로 전환됨에 따라 학생들의 심리 및 진로 상담 프로그램 참여율이 감소한 측면이 있으므로 학생들에게 상담 프로그램에 대한 적극적인 홍보와 함께 온라인에 익숙해진 학생들을 고려하여 프로그램을 개발하고 운영방식의 변화를 고려할 필요가 있음
- 소수집단학생들의 특성상 스스로 요구하기 어려운 측면이 있으므로 자체평가를 통해 학생들의 요구를 확인하고 선제적으로 조치할 필요가 있음

5. 대학성과 및 사회적 책무

가. 자체진단평가결과 요약

- 우리 대학은 교육의 전반적인 질 관리를 위하여 성과관리위원회를 중심으로 지속적인 성과관리를 하고 있으며, 이를 위한 관련 규정과 조직이 체계적으로 구성되어 있음
- 고등교육법과 대학 규정에 근거하여 2년 주기로 자체평가를 실시하고 있으며, 2022년에는 2020년도부터 2022학년도 1학기까지의 실적을 중심으로 5개 영역에 대해 실시하고 그 결과를 구성원과 공유하여 개선 사항 도출, 부서 및 학부의 사업에 반영함으로써 실제 개선될 수 있도록 노력하고 있음
- 교육만족도 조사는 매년 실시하고 있으며 재학생·졸업생·학부모·산업체 등 교육수요자별 적합한 조사영역을 선정하고 적절한 표집대상 및 규모 선정, 적합한 조사방법을 활용하여 조사를 실시하고 있음
- 최근 3년 정원내 신입생 충원율은 평균 99.3%로 기준값을 충족하며, 신입생 충원율 제고를 위해 대학의 학사제도 개편, 입시전형 개선, 대학-고교 연계 프로그램 운영, 다각적인 홍보 등을 실시하고 있음
- 최근 3년 정원내 재학생 충원율은 평균 92%로 기준값을 충족하며, 대학 차원에서는 학생 맞춤형으로 평생담임교수제 운영, 고위험군 학생 선별 관리 등을 실시하고 학부 및 전공 차원에서는 학생들의 소속감을 증진시키기 위한 다양한 노력을 하고 있음
- 전임교원 1인당 연구실적은 6으로 기준값을 충족하며, 전임교원과 대학원생의 연구윤리 확립을 위해 관련 규정과 조직체계를 정립하였고 연구윤리정규교과목 및 특강 운영, 온라인 컨텐츠 개발 및 표절검사시스템 지원 등 다양한 활동을 실시하고 있음
- 최근 3년 졸업생 취업률은 평균 63.9%로 기준값 50%를 상회하며, 취·창업 지원체계를 구축하고 단계별 취·창업 프로그램 및 정규교과목을 운영하며 조직화된 환류 체계를 통해 지속적으로 프로그램을 개선하고 있음
- 대학의 건학이념과 교육목표에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하여 사회봉사센터를 중심으로 구성원들이 다양한 봉사활동에 참여할 수 있도록 행·재정적으로 지원하고 있음
- 우리 대학은 지역대학과 지역사회와의 적절한 연계·협력 체계를 갖추고 지역대학 및 지역사회에 교육, 연구 성과를 공유하고 있으며, 산학협력단을 중심으로 지식 및 기술의 지역사회환원 및 산업체 공동연구를 추진하고 있음

나. 강점

- 대학자체평가와 교육만족도 조사의 결과를 구성원과 공유하고 있으며, 각 부서와 학부에서 개선 사항을 도출하여 사업에 반영할 수 있도록 지원하고 환류하는 체계가 잘 갖추어져 있음
- 2023년 대학성과관리센터를 신설하여 기존의 기획처, 성과관리위원회와 학생역량관리센터로 분리되었던 대학의 성과관리 업무를 통합하고 미래지향적이며 혁신적인 성과관리체계를 구축하고 있음

- 대학의 신입생 및 재학생 충원을 제고를 위해 대학의 모든 구성원들이 노력하고 있으며 높은 수준의 충원율을 유지하고 있음
- 지속적인 콘텐츠 개발, 교내외 교육의 제공·연구윤리관련 정규교과목 운영 및 연구윤리서약서 준수 의무화 등을 통해 적절한 연구윤리체계를 구축하고 있음
- 우리 대학은 견고한 취·창업 지원체계를 갖추었을 뿐 아니라 관광, IT, 스포츠 분야에 다양한 해외취업양성 과정을 운영하여 참여자와 예산 집행액이 꾸준히 증가하였음
- 코로나 19로 인해 사회봉사활동이 위축되는 상황에서도 비대면 방식의 사회봉사를 적극 추진하였고 이에 대한 행·재정적인 지원도 꾸준히 증가하였음
- 사회봉사센터에서 이루어진 봉사활동의 내용과 센터의 활동을 ‘백석 Volunteer’ 사례집으로 제작 및 배포함으로써 우수사례의 발굴 및 공유확산에 기여하였음
- 건학이념을 바탕으로 대학 내 여러 부서, 연구소 및 학부가 연계하여 지역사회와의 지속발전 가능한 협력 체계를 구축하고 지역 사회 발전에 기여하고 있음

다. 보완 및 발전방안

- 대학자체평가와 교육만족도조사에서 도출한 개선사항 중 단기 개선사항은 사업에 신속하게 반영할 수 있도록 지원하고, 중장기적인 개선사항은 실태에 대한 면밀한 분석과 여러 부서의 협의를 통해 지속적으로 지원할 수 있는 체계가 필요함
- 학령인구의 감소 위기 상황에서 외국인 유학생, 성인 학습자, 재교육이 필요한 재직자 등을 대상으로 하는 입학홍보 전략 수립, 입학전형의 개선 등이 요구됨
- 자연계열 교수 수의 증가로 인해 향후 전임교원 1인당 연구실적 기준값이 상향되어 상대적으로 기준값 대비 연구실적 하락이 예상되므로 기준값 상향에 따른 연구활동 장려 및 지원 방안 모색이 필요함
- 코로나 19 이후 지역사회 및 지역 대학과의 시설 및 물적 자원 공유가 감소하였으므로, 재활성화를 위한 연구공유, 교육 및 참여프로그램 개발과 홍보등의 적극적인 노력이 요구됨