

간호학과 학생들의 DISC 유형별 전공만족도



Nursing Students' Major Satisfaction by DISC Type

백석대학교
BAEKSEOK UNIVERSITY

Background

- 간호대학생은 타 학과 학생들에 비해 이론과 실습의 전공필수 교과목 비중이 크고 (신혜정, 박현정, 2017) 이미 진로 방향이 결정된다는 사고방식도 지니고 있다
- 성격유형이론은 학생들이 공부하는데 발휘 할 역량과 관심에 대해 예측가능성을 주며, 적성을 정확하게 해석할 수 있게끔 도와줄 수 있다. (한수정, 2013)
- DISC성격유형 검사는 세부적인 조합에 따른 성격 유형을 파악한다면, 개인 각자의 성격유형 별로 전공만족도가 낮은지, 높은지를 살펴보면 전공만족도와 disc 성격유형과의 관계를 규정해 전공에 대한 만족도가 높은 성격특성을 파악하여 해당 성격 유형의 특성을 반영한 간호학과 교육 과정을 운영해 효율성을 증가시킬 수 있을 것이다.

Objectives

이 연구는 간호대학 학생들의 DISC행동유형에 따른 전공만족도를 나타낸 것으로써, 연구를 위한 구체적인 목적은 아래와 같다.

1. 간호학과 학생들의 DISC행동유형을 분석한다.
2. DISC행동유형별 간호대학 학생들의 전공만족도를 분석한다.

Methodology

1. 연구 설계

본 연구는 간호학과 학생들의 DISC 성격유형과 학생들의 전공 만족도의 관계를 파악하기 위하여 실시된 서술적 조사연구이다.

2. 연구대상

본 연구의 조사대상은 연구의 목적을 이해하고 자발적으로 협조를 수락한 간호대학생 263명을 대상으로 하였다.

3. 연구 도구

3.1 DISC 성격유형

본 논문에서는 D: 주도형 6문항, I: 사교형 6문항, S: 안전형 6문항, C: 신중형 6문항 총 24개 문항을 선정하여 '전혀 그렇지 않다' 1점에서 '매우 그렇다' 4점으로 배점하였다.

3.2 전공 만족도

본 연구에서는 Cronbach's α 값이 0.939로 나왔다.

본 도구의 내용은 전공학문에 대한 총 20개 문항으로 구성되어 있다. 각 문항은 '전혀 아니다' 에서 '아주 그렇다'의 Likert 5점 척도로 점수가 높을수록 전공만족도가 높음을 의미한다.

4. 연구방법

네이버 폼 설문지를 이용하여 자료수집 후 SPSS 프로그램을 이용하여 분석하였다.

5. 자료 분석

자료 분석은 SPSS(Statistical Package of the Social Science) 통계프로그램을 이용하여 분석하였다.

5.1 대상자의 일반적인 특성은 빈도와 백분율, 평균과 표준편차로 분석한다.

5.2 DISC 성격유형은 빈도와 백분율, 평균과 표준편차로 분석한다.

5.3 DISC 성격 유형별 전공적합성은 T-test와 One-Way ANOVA, 사후분석은 Scedge test로 분석한다.

Results

<표1>일반적 특성

구분	세부항목	N(%)
성별	남	25(9.5%)
	여	237(90.5%)
	χ ²	1.5102(0.38)
연령	만 18-20세	151(57.1%)
	만 21-23세	96(36.1%)
	만 24-26세	17(6.5%)
학년	만 27세 이상	8(3.2%)
	1학년	103(40.9%)
	2학년	44(17.5%)
고교시절분과	3학년	40(16.9%)
	4학년	17(6.5%)
	분과	110(45.7%)
학과성적	이과	137(54.4%)
	기타	6(2.0%)
	4.0 이상	40(16.9%)
학과선택동기	3.0이상 4.0미만	103(40.9%)
	2.0이상 3.0미만	6(2.4%)
	2.0미만	153(60.3%)
학과선택동기	취미와 학점이 맞아서	136(54.4%)
	주변의 권유	68(27.0%)
	성적에 맞춰서	30(11.9%)
	기타	45(17.1%)

<표2>일반적 특성별 전공만족도

구분	구분	N	전공만족도		t/F (p)
			평균(M)	표준편차(SD)	
성별	남자	25	4.0911	0.72964	1.366(.016)
	여자	227	3.8852	0.58906	
연령	만 18-20세	131	3.9457	0.55232	1.969(.119)
	만 21-23세	96	3.9795	0.62764	
	만 24-26세	17	3.6307	0.64955	
학년	만 27세 이상	8	4.1458	0.38938	1.081(.358)
	1	103	3.9520	0.56667	
	2	44	3.9747	0.56153	
고등학교 분과	3	40	3.8722	0.68554	3.004(.051)
	4	65	3.8060	0.63875	
	분과	110	3.9696	0.54906	
학과성적	이과	137	3.8475	0.63112	4.301(.006)
	기타	5	3.4333	0.33656	
	4.0이상	40	4.1389	0.54331	
학과선택 동기	3.0이상 4.0미만	103	3.7826	0.60224	9.583(<.001)
	2.0이상 3.0미만	6	3.6667	0.52116	
	2.0미만	153	3.9520	0.56667	
학과선택 동기	취미와 학점이 맞아서	136	4.0801	0.53951	9.583(<.001)
	주변의 권유	68	3.6961	0.55460	
	성적에 맞춰서	30	3.6970	0.66547	
	기타	18	3.7438	0.55002	

*p<0.05

성별, 학과성적, 학과선택동기에서 유의미한 차이가 있다

<표3>DISC성격유형별 전공만족도

구분	N	전공만족도		t/F (p)
		평균(M)	표준편차(SD)	
D	39(15.5%)	3.7621	0.68611	2.237(.084)
I	110(43.7%)	3.9540	0.60348	
S	54(21.4%)	4.0123	0.53643	
C	49(19.4%)	3.7937	0.49561	
전체	252	3.9056	0.58846	

*p<0.05, DISC성격유형별 전공만족도는 유의미한 차이가 없다

Discussion

일반적 특성에 따른 전공만족도는 성별(t=1.366, p=.016), 학과 성적(4.301(.006)) 그리고 학과 선택 동기(9.583(<.001))에서 유의한 차이가 있음을 확인할 수 있다. DISC 성격유형검사결과 "D(주도형) 15.5%, I(사교형) 43.7%, S(안전형) 21.4%, C(신중형) 19.4%"로 나왔다. 또한 사교형의 분포가 가장 높게 나타났고 이는 선행연구 [4]의 결과와 본연구가 일치하였음을 나타낸다.

1.간호대학생의 전공만족도는 성별, 학점, 학과 선택 동기 따라 유의한 차이가 있었다.

2. DISC성격유형과 전공만족도는 유의한 상관관계가 없었다.

따라서 위 연구는 표본 수가 적기 때문에 간호학과 대학생 전반에 일반화하기에는 한계가 있어 향후 표본 수를 확대하여 연구가 이루어질 필요가 있다.