



간호대학생과 일반대학생의 피임행위, 피임의도, 피임관련 콘텐츠 노출 정도 및 피임지식, 이성교제 및 성경험 유무, 성적 자율성에 관한 비교연구

A Comparative Study on Contraceptive Behavior, Intention of Contraception, Exposure of Contraceptive Content and Contraceptive Knowledge, Presence of Dating and Biblical Experience, and Sexual Autonomy of Nursing and General College Students
김민경, 조예지, 주재희, 최한은, 홍현지, 황세주

Background

· 지금까지 대학생을 대상으로 성을 주제로 한 간호학 연구에서는 주로 피임에 대한 지식, 태도, 경험 및 성교육 요구에 대한 것이 많았으나, 간호학을 전공하는 학생과 그렇지 않은 학생을 비교한 연구는 찾을 수가 없었다.

· 간호학을 전공하는 대학생들은 피임에 대한 지식을 습득할 수 있는 기회가 많아, 일반 대학생들보다 피임에 대한 지식이 높을 것으로 예상되며, 피임에 대한 태도나 경험 또한 다를 것으로 사료된다.

Objectives

· 본 연구의 목적은 간호대학생과 일반대학생의 피임행위, 피임의도, 피임지식에 대한 차이를 비교하고자 함이며, 그 구체적인 목적은 다음과 같다.

1) 간호대학생과 일반대학생의 피임행위, 피임의도, 피임지식 차이를 파악한다.

2) 간호대학생과 일반대학생의 이성교제/성경험 유무, 성적 자율성 차이를 파악한다.

3) 간호대학생과 일반대학생의 피임지식, 피임에 대한 태도, 피임관련 콘텐츠 노출 정도, 이성교제/성경험 유무, 성적 자율성을 비교하여 대학생들의 피임 교육 계획의 근거자료를 마련한다.

Methodology

<연구 대상>

본 연구는 4년제 대학교에 재학 중인 대학생들을 대상으로 편의 추출하여 간호대학생 170명과 일반 대학생 64명으로 총 234명을 대상으로 하였다.

<측정 도구>

2.1 일반적 특성

현재 나이, 전공 학과, 종교, 출신교과, 소재지, 경제상태, 주거형태, 부모님의 성에 대한 태도로 7개의 문항으로 구성하였다.

2.2 피임행위

피임행위의 지속성과 정확성을 확인하는 도구로서 질문지 응답 기준으로부터 지난 6개월 간 피임을 얼마나 지속적으로, 정확하게 실천했는지를 의미하는 문항으로 5점 척도를 이용하여 총 7문제를 구성하였다. 점수가 높을수록 피임행위의 지속성과 정확성이 높음을 의미한다.

2.3 피임의도

성관계를 통한 임신 위험 지각과 피임에 대한 태도를 확인하는 도구로서 5점 척도를 이용하여 총 16개의 문제를 구성하였다. 점수가 높을수록 임신위험지각은 높고 피임에 대한 태도는 올바름을 나타낸다.

2.4 피임관련 콘텐츠 노출 정도 & 피임 지식

SNS와 각종 매체, 사람들로부터의 피임 관련 지식과 콘텐츠에 대한 노출 정도를 확인하는 도구로서 5점 척도를 이용하여 총 18문제를 구성하였다. 점수가 높을수록 피임관련 콘텐츠 노출 정도가 높고 피임에 대한 지식도가 높음을 의미한다.

2.5 이성교제/성경험 유무

이성교제와 성경험 유무에 관한 내용으로 응답 기준으로부터 지난 6개월 동안의 이성교제 및 성관계에 관한 질문으로 총 10개의 문항으로 구성하였다.

2.6 성적 자율성

성관계 시의 성적 책임과 성적 자율성에 대해 묻는 질문으로 피임을 실천할 수 있는 확신 정도를 의미한다. 20문항을 구성하였다.

<자료 수집>

자료수집은 2021년 3월 16일부터 3월 26일까지 10일 동안 질문지를 이용하여 조사하였다.

<자료 분석>

본 연구에서 수집된 자료의 분석은 IBM SPSS Statistics 21.0 통계 프로그램을 사용하였다.

Results

1. 일반적 특성

구분	간호대학생 n(%)	일반대학생 n(%)	χ ² (p)
성별			
17세	10(6%)	0(0%)	1(0.4%)
18세	30(17.4%)	4(6.3%)	34(14.4%)
19세	31(18%)	2(3.1%)	33(14%)
20세	35(20.3%)	28(43.8%)	63(26.7%)
21세	30(17.4%)	19(29.7%)	49(20.8%)
22세	18(10.5%)	6(9.4%)	24(10.2%)
23세	12(7%)	2(3.1%)	14(5.9%)
24세	8(5%)	0(0%)	6(2.5%)
25세	2(1.2%)	1(1.6%)	3(1.3%)
26세	2(1.2%)	2(3.1%)	7(3%)
27세	1(0.6%)	0(0%)	1(0.4%)
40세	1(0.6%)	0(0%)	1(0.4%)
가정역			
아버지	137(78%)	67(78%)	187(81%)
어머니	140(82%)	50(81.3%)	190(81.3%)
형제	18(10.6%)	7(10.9%)	25(10.8%)
주거/세대			
전세/월세	127(73.8%)	49(76.6%)	176(74.6%)
층수	49(28.2%)	18(28.4%)	60(25.4%)
부모의 성에 대한 태도			
보수적	85(49.4%)	27(42.2%)	112(47.5%)
보통	71(41.3%)	28(43.8%)	99(41.1%)
개방적	18(9.9%)	11(17.2%)	27(11.4%)

4. 피임관련 콘텐츠 노출 정도

영역	문항	간호대학생 M±SD	일반대학생 M±SD	t	p
1. 나는 19세 이상 제1회분을 이용한다.	1. 나는 19세 이상 제1회분을 이용한다.	2.16 ± 1.95	1.35 ± 1.08	1.06	0.248
	2. 나는 19세 이상 제2회분을 이용한다.	2.07 ± 1.84	1.21 ± 0.81	1.21	0.231
	3. 나는 성인용 로보틱스(서비스)를 이용한다.	2.21 ± 2.08	1.14 ± 0.73	1.77	0.077
	4. 나의 부모님은 내가 성관계 중 피임을 해야 한다고 강조한다.	3.84 ± 3.88	1.18 ± 1.21	1.425	0.154
	5. 나의 부모님은 내가 성관계 중 피임을 해야 한다고 강조한다.	4.19 ± 4.20	1.18 ± 1.11	1.21	0.229
	6. 나의 부모님은 내가 성관계 중 피임을 해야 한다고 강조한다.	3.67 ± 3.92	1.12 ± 1.11	1.4	0.157
	7. 나의 형제 혹은 자매는 내가 성관계를 가질 때 피임을 해야 한다고 강조한다.	2.04 ± 2.03	1.21 ± 0.28	0.28	0.890
	8. 나의 형제 혹은 자매는 내가 성관계를 가질 때 피임을 해야 한다고 강조한다.	1.44 ± 2.28	1.12 ± 1.11	0.153	0.882
	9. 나는 학교에서 피임관련 교육을 받은 적이 있다.	4.38 ± 4.18	1.40 ± 1.40	1.40	0.160
	10. 학교 직후 및 재학이나 퇴학 후 피임을 할 수 있다.	1.80 ± 1.70	1.62 ± 1.62	0.8	0.423
2. 성관계 후에 응급 피임약은 2번 먹어도 괜찮다.	1. 성관계 후에 응급 피임약은 2번 먹어도 괜찮다.	1.42 ± 1.47	1.49 ± 1.50	0.329	0.603
	2. 성관계 후에 응급 피임약은 3번 먹어도 괜찮다.	1.53 ± 1.44	1.53 ± 1.44	0.000	1.000
	3. 응급 피임약을 복용하고 싶다면 피임약은 2번 먹어도 괜찮다.	1.53 ± 1.44	1.53 ± 1.44	0.000	1.000
	4. 피임약을 복용하면 성병에 걸릴 수 있다.	1.38 ± 1.38	1.48 ± 1.48	0.068	0.791
	5. 성관계 중 피임약은 피임 효과가 0%이다.	1.53 ± 1.44	1.53 ± 1.44	0.000	1.000
	6. 피임약은 오해의 소지가 있다.	1.38 ± 1.38	1.48 ± 1.48	0.068	0.791
	7. 피임약은 오해의 소지가 있다.	1.38 ± 1.38	1.48 ± 1.48	0.068	0.791
	8. 피임약은 오해의 소지가 있다.	1.38 ± 1.38	1.48 ± 1.48	0.068	0.791
	9. 피임약은 오해의 소지가 있다.	1.38 ± 1.38	1.48 ± 1.48	0.068	0.791
	10. 피임약은 오해의 소지가 있다.	1.38 ± 1.38	1.48 ± 1.48	0.068	0.791

6. 성적 자율성

영역	문항	간호대학생 M±SD	일반대학생 M±SD	t	p
1. 이성교제 시 임신할 위험을 감수할 수 있다.	1. 이성교제 시 임신할 위험을 감수할 수 있다.	2.66 ± 2.51	1.12 ± 0.91	1.028	0.305
	2. 결혼 전에 원하지 않은 임신은 한 경우 유산할 수도 있다.	3.24 ± 3.90	1.09 ± 1.15	1.4	0.161
	3. 결혼 후에 원하지 않은 임신은 한 경우 유산할 수도 있다.	2.73 ± 2.91	1.10 ± 1.16	0.7	0.479
	4. 남성들은 결혼 전에 성교를 할 수 있다.	4.01 ± 4.33	1.02 ± 1.12	1.520	0.029
	5. 여성들은 결혼 전에 성교를 할 수 있다.	4.08 ± 4.44	1.07 ± 1.15	1.527	0.027
	6. 남성들은 혼외 성교를 할 수 있다.	2.71 ± 2.75	1.10 ± 1.20	1.1	0.264
	7. 여성들은 혼외 성교를 할 수 있다.	2.19 ± 2.92	1.10 ± 1.20	0.6	0.547
	8. 두 사람이 사귀는다면 결혼 전에도 성교를 할 수 있다.	4.28 ± 4.55	1.07 ± 1.09	1.1	0.264
	9. 나는 파트너에게 성관계에 대해 질문할 수 있다.	3.96 ± 4.16	1.02 ± 1.12	1.3	0.181
	10. 나는 상대와 안전한 성관계에 대해 얘기할 수 있다.	4.21 ± 4.53	1.09 ± 1.09	1.4	0.153
11. 나는 학교에서 피임에 대해 배울 수 있다.	1. 나는 학교에서 피임에 대해 배울 수 있다.	4.64 ± 4.66	1.06 ± 1.08	1.9	0.049
	2. 나는 학교에서 피임에 대해 배울 수 있다.	4.64 ± 4.66	1.06 ± 1.08	1.9	0.049
	3. 나는 학교에서 피임에 대해 배울 수 있다.	4.64 ± 4.66	1.06 ± 1.08	1.9	0.049
	4. 나는 학교에서 피임에 대해 배울 수 있다.	4.64 ± 4.66	1.06 ± 1.08	1.9	0.049
	5. 나는 학교에서 피임에 대해 배울 수 있다.	4.64 ± 4.66	1.06 ± 1.08	1.9	0.049
	6. 나는 학교에서 피임에 대해 배울 수 있다.	4.64 ± 4.66	1.06 ± 1.08	1.9	0.049
	7. 나는 학교에서 피임에 대해 배울 수 있다.	4.64 ± 4.66	1.06 ± 1.08	1.9	0.049
	8. 나는 학교에서 피임에 대해 배울 수 있다.	4.64 ± 4.66	1.06 ± 1.08	1.9	0.049
	9. 나는 학교에서 피임에 대해 배울 수 있다.	4.64 ± 4.66	1.06 ± 1.08	1.9	0.049
	10. 나는 학교에서 피임에 대해 배울 수 있다.	4.64 ± 4.66	1.06 ± 1.08	1.9	0.049

7. 상관관계

<표> 성관계, 피임의도, 노출피임지식, 성적자율성

* p<0.05, ** p<0.01

2. 피임행위 (정확성/지속성)

영역	문항	간호대학생 M±SD	일반대학생 M±SD	t	p
1. 피임을 하는 것 자체가 내키지 않는다.	1. 피임을 하는 것 자체가 내키지 않는다.	1.58 ± 2.42	-2.5 ± 0.75	0.75	0.451
	2. 피임을 하는 것은 번거로운 일이다.	2.38 ± 3.42	66 ± 2.78	0.61	0.548
	3. 피임약이나 콘돔을 끼고 다니면 불편해 보인다.	1.68 ± 2.42	12.1 ± 1.16	0.91	0.361
	4. 피임약이나 콘돔을 끼고 다니면 불편해 보인다.	1.68 ± 2.42	12.1 ± 1.16	0.91	0.361
	5. 피임을 상대방을 배려하는 행위이다.	1.68 ± 2.42	12.1 ± 1.16	0.91	0.361
	6. 피임을 자신은 보충하는 행위이다.	1.68 ± 2.42	12.1 ± 1.16	0.91	0.361
	7. 콘돔을 사용하면 성병에 걸릴 수 있다.	1.68 ± 2.42	12.1 ± 1.16	0.91	0.361
	8. 콘돔을 사용하면 성병에 걸릴 수 있다.	1.68 ± 2.42	12.1 ± 1.16	0.91	0.361
	9. 콘돔을 사용하면 성병에 걸릴 수 있다.	1.68 ± 2.42	12.1 ± 1.16	0.91	0.361
	10. 콘돔을 사용하면 성병에 걸릴 수 있다.	1.68 ± 2.42	12.1 ± 1.16	0.91	0.361

3. 피임 태도

영역	문항	간호대학생 M±SD	일반대학생 M±SD	t	p
1. 피임을 하는 것 자체가 내키지 않는다.	1. 피임을 하는 것 자체가 내키지 않는다.	1.58 ± 2.42	-2.5 ± 0.75	0.75	0.451
	2. 피임을 하는 것은 번거로운 일이다.	2.38 ± 3.42	66 ± 2.78	0.61	0.548
	3. 피임약이나 콘돔을 끼고 다니면 불편해 보인다.	1.68 ± 2.42	12.1 ± 1.16	0.91	0.361
	4. 피임약이나 콘돔을 끼고 다니면 불편해 보인다.	1.68 ± 2.42	12.1 ± 1.16	0.91	0.361
	5. 피임을 상대방을 배려하는 행위이다.	1.68 ± 2.42	12.1 ± 1.16	0.91	0.361
	6. 피임을 자신은 보충하는 행위이다.	1.68 ± 2.42	12.1 ± 1.16	0.91	0.361
	7. 콘돔을 사용하면 성병에 걸릴 수 있다.	1.68 ± 2.42	12.1 ± 1.16	0.91	0.361
	8. 콘돔을 사용하면 성병에 걸릴 수 있다.	1.68 ± 2.42	12.1 ± 1.16	0.91	0.361
	9. 콘돔을 사용하면 성병에 걸릴 수 있다.	1.68 ± 2.42	12.1 ± 1.16	0.91	0.361
	10. 콘돔을 사용하면 성병에 걸릴 수 있다.	1.68 ± 2.42	12.1 ± 1.16	0.91	0.361

5. 이성교제/성경험 유무

영역	문항	간호대학생 M±SD	일반대학생 M±SD	t	p
1. 이성교제 시 임신할 위험을 감수할 수 있다.	1. 이성교제 시 임신할 위험을 감수할 수 있다.	2.66 ± 2.51	1.12 ± 0.91	1.028	0.305
	2. 결혼 전에 원하지 않은 임신은 한 경우 유산할 수도 있다.	3.24 ± 3.90	1.09 ± 1.15	1.4	0.161
	3. 결혼 후에 원하지 않은 임신은 한 경우 유산할 수도 있다.	2.73 ± 2.91	1.10 ± 1.16	0.7	0.479
	4. 남성들은 결혼 전에 성교를 할 수 있다.	4.01 ± 4.33	1.02 ± 1.12	1.520	0.029
	5. 여성들은 결혼 전에 성교를 할 수 있다.	4.08 ± 4.44	1.07 ± 1.15	1.527	0.027
	6. 남성들은 혼외 성교를 할 수 있다.	2.71 ± 2.75	1.10 ± 1.20	1.1	0.264
	7. 여성들은 혼외 성교를 할 수 있다.	2.19 ± 2.92	1.10 ± 1.20	0.6	0.547
	8. 두 사람이 사귀는다면 결혼 전에도 성교를 할 수 있다.	4.28 ± 4.55	1.07 ± 1.09	1.1	0.264
	9. 나는 파트너에게 성관계에 대해 질문할 수 있다.	3.96 ± 4.16	1.02 ± 1.12	1.3	0.181
	10. 나는 상대와 안전한 성관계에 대해 얘기할 수 있다.	4.21 ± 4.53	1.09 ± 1.09	1.4	0.153

8. 성적 자율성

<표> 성관계, 피임의도, 노출피임지식, 성적자율성

* p<0.05, ** p<0.01

Conclusions

- <결론> 1) 대상자의 피임행위 항목에서 간호대학생의 평균은 8.98점, 일반대학생 13.56점으로 유의한 차이가 없었다. 2) 대상자의 피임의도 항목에서 피임의도 점수는 75점 만점에서 간호대학생 33.61점, 일반대학생 33.27점으로 유의한 차이는 없었다. 3) 대상자의 피임 관련 콘텐츠 노출 정도 및 피임지식 항목에서 간호대학생은 25.99점, 일반대학생은 26.63점으로 일반대학생이 간호대학생보다 피임 관련 콘텐츠 노출 정도가 높은 것으로 나타났다. 4) 대상자의 피임지식 항목에서 간호대학생이 12.57점이었고, 일반대학생은 12.41점으로 유의한 차이를 보였다. 5) 이성 교제 및 성경험 유무 항목에서 간호대학생, 일반대학생의 첫 성관계 시 나이는 20살이 가장 높은 빈도로 나타났다. 6) 대상자의 성적자율성 항목에서 간호대학생의 성적 자율성 점수 평균은 75.71점, 일반대학생의 성적 자율성 점수는 평균 79.11점으로 유의미한 차이는 없었다.
- <제언> 1) 전공과 상관없이 간호대학생, 일반대학생으로 하여금 피임에 대한 올바른 가치관 성립을 도모하여 바람직한 성 행동을 실천해야 할 것이다. 2) 성교육 전문가를 양성하여 대학에서 피임 교육에 대한 특강이나 수강과목을 확대해야 할 것이다. 3) 초, 중, 고, 대학에서 연계된 성교육이 필요하며, 성교육 시 피임에 대한 지식을 강화해야 하며 구체적이면서도 실질적인 방법으로 실시되어야 할 것이다.