

## BACKGROUND

간호대학생의 전공선택 동기는 약 58.5%가 취업 가능성 혹은 내신 성적인 것으로 나타났으며, 약 41.5%만이 적성 또는 흥미를 이유로 간호학과에 진학하는 것으로 보고된 바 있다. 선행연구에 따르면 간호학을 전공하는 학생은 높은 취업률로 인하여 대학 생활이 안정적인 듯하지만, 과중한 학업과 낯선 환경에서의 임상실습에 대한 두려움, 불안, 실습과 이론을 임상에 적용하는 데에 경험하는 한계, 비교육적인 실습환경, 예상치 못한 위기 상황, 전문적 지식 부족, 자신감 결여 등으로 적응에 많은 스트레스를 경험하게 된다. 이러한 상황은 학업의 어려움, 학교 적응의 문제 등으로 나타나게 되고, 학업 중단이나 의도하지 않은 학습 결과가 발생할 수 있다. 따라서 본 연구를 통해 최근 간호대학생들의 전공만족도와 학업성취도의 객관적인 수치와 상관관계를 파악하여 관련성을 규명, 전공만족도의 중요성에 대한 이해를 증진시키고, 학업성취도 증진을 위한 체계적인 간호교육과정을 개발하는데 필요한 기초자료를 얻고자 한다.

## OBJECTIVES

본 연구의 목적은 간호대학생의 전공을 선택하게 된 동기, 전공만족도 수준과 학업성취도 관계에서 영향을 미치는 요인들을 파악하여 이러한 결과를 바탕으로 전공만족도와 학업성취도 간의 관계를 파악하기 위함이며 구체적인 목표는 다음과 같다.

- 1) 대상자의 일반적 특성을 확인한다.
- 2) 간호대학생의 전공 만족도를 확인한다.
- 3) 간호대학생의 학업성취도를 확인한다.
- 4) 전공만족도와 학업성취도의 상관관계를 확인한다.

## METHODOLOGY

### 연구설계

본 연구는 간호대학생의 전공만족도가 학업성취도에 미치는 영향을 파악하기 위한 서술적 상관관계 연구이다.

### 연구대상 및 기간

본 연구는 04월 21일부터 05월 11일까지 실시하였다. 연구의 대상자는 C시에 소재한 B대학교에 재학 중인 2, 3, 4학년의 간호학 전공 학생 중 연구의 목적을 이해하고 연구 참여에 동의한 97명이다.

### 연구도구

#### 1. 전공만족도

Illinois 대학에서 개발된 학과평가 조사지를 나동진과 송재홍(1985)이 번안하고 이를 장대운, 박진현, 나동진, 이영식(1986)이 구성한 척도를 사용하여 30문항으로 구성하였다.

#### 2. 학업성취도

직전 학기 평균 학점(4.5점 만점)에 대한 질문 1문항, Baker & Siryk(1984)가 개발하고, 현진원(1992)이 번안한 대학생활적응척도(SACQ: Student Adjustment to College Questionnaire)를 사용하여 11문항으로 구성하였다.

#### 자료수집 및 분석방법

본 연구는 설문지법으로 평정식 구조적 질문을 통하여 자료수집을 수행하였다. 수집된 자료는 SPSS 21.0 프로그램을 사용하여 분석 및 정리하였다.

## RESULTS

### 1. 대상자의 일반적 특성

항목	구분	빈도	백분율(%)
성별	남자	10	10.3
	여자	87	89.7
학년	2학년	37	38.1
	3학년	40	41.2
	4학년	20	20.6
연령	18~20세	17	17.5
	21~23세	46	47.4
	24~26세	17	17.5
	27세이상	17	17.5
학업성적	2.0~2.5	1	1
	2.5~2.99	6	6.2
	3.0~3.49	30	30.9
	3.5~3.99	37	38.1
	4.0~4.5	23	23.7

### 2. 간호대학생의 전공 만족도를 확인한다.

항목	응답	빈도	백분율(%)
전공선택동기	전혀그렇지 않다	3	3.1
	그렇지 않다	7	7.2
	보통이다	32	33
	그렇다	36	37.1
전공만족도	매우 그렇다	19	19.6
	그렇지 않다	2	2.1
	보통이다	16	16.5
	그렇다	48	49.5
	매우 그렇다	31	32

### 3. 간호대학생의 학업 성취도를 확인한다.

항목	응답	빈도	백분율(%)
전공선택동기	전혀그렇지 않다	2	2.1
	그렇지 않다	17	17.5
학업성취도	보통이다	24	24.7
	그렇다	41	42.3
	매우 그렇다	13	13.4

### 4. 전공만족도와 학업성취도 상관관계

	직전 학기 평균 학점	전공만족도	학업성취도
직전 학기 평균 학점	Pearson상관	1	.359**
	유의확률(양측)		<.001
	N	97	97
전공만족도	Pearson상관	.359**	1
	유의확률(양측)	<.001	<.001
	N	97	97
학업성취도	Pearson상관	.188	.597**
	유의확률(양측)	.066	<.001
	N	97	97

## CONCLUSIONS

1. 본 연구는 간호대학생의 전공만족도와 학업성취도 간의 관계를 확인하기 위한 상관관계 연구이다.
2. 전공 만족도는 유의한 것으로 나타났다.
3. 학업성취도는 전공 만족도는 유의한 것으로 나타났다.
4. 전공만족도와 학업성취도는 상관관계가 있는 것으로 나타났다.

## LIMITATIONS

1. 본 연구는 C시의 B대학교 간호학과 97명의 학생들을 대상으로 실시한 바 연구결과를 일반화하기에는 한계가 있다.
2. 더 많은 지역과 대학교의 대상자 수를 확장하여 연구할 것을 제안한다.
3. 전공만족도와 학업성취도간의 상관관계가 있음을 확인한 결과 전공 만족도를 높이는 프로그램의 필요성을 알 수 있다. 따라서 전공만족도를 향상시킬 수 있는 다양한 프로그램의 개발이 필요하다.





# 간호대학생의 전공만족도와 학업성취도의 관계 (The Relationship among Nursing College Student's Major Satisfaction and Academic Achievement)

김보경, 오서의, 윤세빈, 이수민, 유미진, 임승휘, 조선희

## BACKGROUND

간호대학생의 전공선택 동기는 약 58.5%가 취업 가능성 혹은 내신 성적인 것으로 나타났으며, 약 41.5%만이 적성 또는 흥미를 이유로 간호학과에 진학하는 것으로 보고된 바 있다. 선행연구에 따르면 간호학을 전공하는 학생은 높은 취업률로 인하여 대학 생활이 안정적인 듯하지만, 과중한 학업과 낮은 환경에서의 임상실습에 대한 두려움, 불안, 실습과 이론을 임상에 적용하는 데에 경험하는 한계, 비교육적인 실습환경, 예상치 못한 위기 상황, 전문적 지식 부족, 자신감 결여 등으로 적응에 많은 스트레스를 경험하게 된다. 이러한 상황은 학업의 어려움, 학교 적응의 문제 등으로 나타나게 되고, 학업 중단이나 의도하지 않은 학습 결과가 발생할 수 있다. 따라서 본 연구를 통해 최근 간호대학생들의 전공만족도와 학업성취도의 객관적인 수치와 상관관계를 파악하여 관련성을 규명, 전공만족도의 중요성에 대한 이해를 증진시키고, 학업성취도 증진을 위한 체계적인 간호교육과정을 개발하는데 필요한 기초자료를 얻고자 한다.

## OBJECTIVES

본 연구의 목적은 간호대학생의 전공을 선택하게 된 동기, 전공만족도 수준과 학업성취도 관계에서 영향을 미치는 요인들을 파악하여 이러한 결과를 바탕으로 전공만족도와 학업성취도 간의 관계를 파악하기 위함이며 구체적인 목표는 다음과 같다.

- 1) 대상자의 일반적 특성을 확인한다.
- 2) 간호대학생의 전공 만족도를 확인한다.
- 3) 간호대학생의 학업성취도를 확인한다.
- 4) 전공만족도와 학업성취도의 상관관계를 확인한다.

## METHODOLOGY

### 연구대상 및 기간

본 연구는 04월 21일부터 05월 11일까지 실시하였다. 연구의 대상자는 C시에 소재한 B대학교에 재학 중인 2, 3, 4학년의 간호학 전공 학생 중 연구의 목적을 이해하고 연구 참여에 동의한 97명이다.

### 연구설계

본 연구는 간호대학생의 전공만족도가 학업성취도에 미치는 영향을 파악하기 위한 서술적 상관관계 연구이다.

### 자료수집 및 분석방법

본 연구는 설문지법으로 평정식 구조적 질문을 통하여 자료수집을 수행하였다. 수집된 자료는 SPSS 21.0 프로그램을 사용하여 분석 및 정리하였다.

### 연구도구

#### 1. 전공만족도

Illinois 대학에서 개발된 학과평가 조사지를 나동진과 송재홍(1985)이 번안하고 이를 장대운, 박진현, 나동진, 이영식(1986)이 구성한 척도를 사용하여 30문항으로 구성하였다.

#### 2. 학업성취도

직전 학기 평균 학점(4.5점 만점)에 대한 질문 1문항, Baker & Siryk(1984)가 개발하고, 현진원(1992)이 번안한 대학생활적응척도(SACQ: Student Adjustment to College Questionnaire)를 사용하여 11문항으로 구성하였다.

## RESULTS

### 1. 대상자의 일반적 특성

항목	구분	빈도	백분율(%)
성별	남자	10	10.3
	여자	87	89.7
학년	2학년	37	38.1
	3학년	40	41.2
	4학년	20	20.6
연령	18~20세	17	17.5
	21~23세	46	47.4
	24~26세	17	17.5
	27세이상	17	17.5
	2.0~2.5	1	1
학업성적	2.5~2.99	6	6.2
	3.0~3.49	30	30.9
	3.5~3.99	37	38.1
	4.0~4.5	23	23.7

### 2. 간호대학생의 전공 만족도를 확인한다.

항목	응답	빈도	백분율(%)
전공선택동기	전혀그렇지 않다	3	3.1
	그렇지 않다	7	7.2
전공만족도	보통이다	32	33
	그렇다	36	37.1
	매우 그렇다	19	19.6
전공만족도	그렇지 않다	2	2.1
	보통이다	16	16.5
	그렇다	48	49.5
	매우 그렇다	31	32

### 3. 간호대학생의 학업 성취도를 확인한다.

항목	응답	빈도	백분율(%)
전공선택동기	전혀그렇지 않다	2	2.1
	그렇지 않다	17	17.5
학업성취도	보통이다	24	24.7
	그렇다	41	42.3
	매우 그렇다	13	13.4

### 4. 전공만족도와 학업성취도 상관관계

	직전 학기 평균 학점	전공만족도	학업성취도
Pearson상관	1	.359**	.188
직전 학기 평균 학점	유의확률(양측)	<.001	.066
N	97	97	97
Pearson상관	.359**	1	.597**
전공만족도	유의확률(양측)	<.001	<.001
N	97	97	97
Pearson상관	.188	.597**	1
학업성취도	유의확률(양측)	.066	<.001
N	97	97	97

## DISCUSSION

### 결론

1. 본 연구는 간호대학생의 전공만족도와 학업성취도 간의 관계를 확인하기 위한 상관관계 연구이다.
2. 전공 만족도는 유의한 것으로 나타났다.
3. 학업성취도는 전공 만족도는 유의한 것으로 나타났다.
4. 전공만족도와 학업성취도는 상관관계가 있는 것으로 나타났다.

### 제언

1. 본 연구는 C시의 B대학교 간호학과 97명의 학생들을 대상으로 실시한 바 연구결과를 일반화하기에는 한계가 있다.
2. 더 많은 지역과 대학교의 대상자 수를 확장하여 연구할 것을 제언한다.
3. 전공만족도와 학업성취도간의 상관관계가 있음을 확인한 결과 전공 만족도를 높이는 프로그램의 필요성을 알 수 있다. 따라서 전공만족도를 향상시킬 수 있는 다양한 프로그램의 개발이 필요하다.