

# 혁신 교과목 운영 결과보고서

(2021학년도 1학기)

## 1. 혁신 교과목 개요

학부(전공)	과목명	학점	담당교수	요일/교시	이수인원
혁신융합학부 (소셜비즈니스융합전공)	사회적기업가정신과 소셜벤처	3	김춘광	수123	29
<b>혁신 교과목 운영 목표 (역량 성취도 목표)</b>	최근 주목받고 있는 사회적기업가정신을 이해하고, 이를 실전에 적용한 기업의 사례들을 조사, 학습, 정리한다.				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회적경제의 기초 개념과 기업가정신 개념을 이해한다.</li> <li>- 기업가정신에 대비되는 사회적기업가정신의 개념을 이해한다.</li> <li>- 기업가정신과 사회적기업가정신의 기능, 역할, 특징 등을 이해한다.</li> <li>- 이를 토대로 국내외 사회적기업, 소셜벤처 등의 사례를 학습, 조사, 정리하여 자료화한다.</li> </ul>				

### 3. 혁신 교과목 운영에 대한 자체평가

#### 1. 강좌소개

- 본 교과는 일반 영리기업의 기업가정신과 다른 사회적경제 조직 특유의 사회적기업가정신에 대해서 이해하고자 제반 이론을 학습하고, 실제 사회적경제 영역에서 활동하고 있는 사회적기업가를 학생들이 직접 조사, 컨택, 인터뷰를 함으로써 이론적 배경과 실제 현장을 함께 느끼고 체험할 수 있도록 기획된 교과목이라고 할 수 있음

#### 2. 주차별 운영방식

- 코로나19로 인한 특수한 상황을 고려하여 전체 강의는 모두 비대면 온라인 방식으로 수행 하되, 1~2주는 실시간 온라인 수업으로 교과목 소개, 팀구성, 라포형성 등의 과정을 거치고, 이후로 2주는 온라인 녹화 강의를 통한 이론 학습 및 소과제 수행, 1주는 실시간 온라인 강의로 팀활동 점검 및 소과제 수행 결과 확인, 새로운 소과제 및 다음단계 목표와 과제 수립 등을 반복적으로 수행하는 방식으로 운영되었음. 모두 13주차의 강의기간 동안 5번의 실시간 강의와 나머지 8번의 이론 강의를 통해 프로젝트를 수행하고, 13주차 강의에서 최종 프로젝트 결과를 발표, 공유하고, 14주차는 마지막 사례학습, 15주차는 기말고사로 마무리 하는 방식으로 운영되었음

#### 3. 수업목표

- 본 강좌가 추구한 수업 목표는 아래와 같음.
  - 사회적경제의 기초 개념과 기업가정신 개념을 이해한다.
  - 기업가정신에 대비되는 사회적기업가정신의 개념을 이해한다.
  - 기업가정신과 사회적기업가정신의 기능, 역할, 특징 등을 이해한다.
  - 이를 토대로 국내외 사회적기업, 소셜벤처 등의 사례를 학습, 조사, 정리하여 자료화한다.

#### 4. 교과목 운영결과

- 전반적인 수업은 ①기업가정신 이론에 대한 학습, ②사회적기업가정신 이론 학습, ③기업가정신과 사회적기업가정신의 차이 학습, ④사회적기업 사례 학습 및 분석, ⑤학생들의 사회적기업 현장 탐방 조사 및 기업가 인터뷰, ⑥조사 결과 취합·정리, ⑦조사결과의 발표 및 공유, ⑧해당 결과의 취합·편집 및 인쇄·제본의 과정을 거쳐 수행되었음
- 강좌 초반, 일부 학생들에게서 전공의 주요내용 중 하나인 사회적경제, 사회적기업 등에 대한 개념이 명확하지 않아 어려워하는 모습이 있었지만, 이론과 사례에 대해 명확히 할 수 있도록 설명하고 이해시키는데 주안점을 둠
- 기업가를 직접 인터뷰하기 위해서 필요한 준비 사항에 대해서 사전 학습을 하고, 사전 질문 리스트를 만들어 함께 점검 하고 보완하는 등 실제 상황에서 필요한 질문을 스스로 발굴하도록 유도

- 일반 영리기업과 다른 사회적기업의 특성에 대해서 학습하고, 일반 경제 영역과 사회적경제 영역의 차이에 대해서 이해하고, 소셜비즈니스융합 전공과 사회적경제 또는 사회적기업 영역이 추구하는 사회적 가치의 중요성을 인식할 수 있도록 관련 자료와 사례를 통해 설명하는데 수업의 초점을 둠
- 과정에서도 수업의 결과물이 될 사회적기업 탐방 프로젝트를 위해 사전조사, 질문지 작성, 기업탐색과 접촉방법, 인터뷰 기술, 프레젠테이션 스킬(presentation skill) 등을 수업 중에 설명·준비하고, 실행으로 연습해 보도록 함
- 실제 기업가 인터뷰를 하는 과정에서 학생들 간 시간을 맞추기 어려운 점이 있었기 때문에 수업을 통해 수강생들이 함께 해당 기업으로 공식적인 탐방을 가거나, 기업가를 강의실로 초청해서 설명을 듣는 것도 일부 제약을 해결할 수 있는 방법이 될 수 있을 것으로 사료됨
- 이상의 과정을 거쳐 학생들은 모두 7개 팀으로 각자의 관심에 맞는 기업의 성공사례를 탐색, 조사 후 인터뷰하였고, 그에 따른 결과물을 사례연구 형태로 작성하여 최종 보고서로 완성하였음. 이 과정에서 스스로 목표를 정하고, 대상을 찾고, 접근하고, 인터뷰하고, 그 결과를 자료화 하여 결과물로 만들어내는 지식생산자의 역할을 수행하고, 제반 역량을 습득하였음



#### 4. 프로젝트에 대한 타당도 검증 결과

프로젝트 활동 내용에 대한 실제성 평가		자체평가 결과 (100점 만점)
1	학습자가 일상생활이나 전공과 관련된 산업 분야에서 경험할 수 있는 흥미로운 주제인가?	95
2	프로젝트 과제나 문제해결을 위한 활동 시, 교과서 이외의 실제 현장에서 사용되는 도구(tool)와 자료 등을 활용하는가?	98
3	프로젝트 과제나 문제해결에 요구되는 사고 과정은 그 분야의 현장 실무자에게 일어나는 사고과정과 동일한가?	97
4	프로젝트 과제나 문제 해결하는 것 자체의 성과가 사회적으로 또는 산업현장에 긍정적인 영향력 (impact)을 미칠 수 있는 것인가?	98
5	프로젝트 해결 과정을 통해 교과목이 목표하는 역량을 실제로 개발할 수 있는가?	98

## 5. 학생들의 성적평가를 위하여 활용한 역량평가방법

### (1) 역량별 평가개요

번호	역량 (구성요인)	역량 평가항목 및 내용	역량 평가방법	평가목적	역량시수 (반영비율)
1	협업(팀워크)	팀원간 협력 및 팀활동 평가	포트폴리오	과정평가	15 (33.33)
2	혁신적 성과 창출(성과보고)	팀별 사례 결과 보고 및 평가의견 공유	발표면접	결과평가	15 (33.33)
3	전문가적 태도(사회이해)	사회적기업가정신 전반에 대한 이해	프로젝트	결과평가	15 (33.33)

### (2) 역량평가 구체적 시행 결과

#### ● 평가내용 작성 1

평가 차수	평가목적	평가 시기	평가항목 내용	평가방법	평가주체	장소
1차	<input type="checkbox"/> 진단평가 <input checked="" type="checkbox"/> 과정평가 <input type="checkbox"/> 결과평가	6~8주차	팀별 논의 및 토론 참여, 수업 참여, 사례 결과 발표	<input type="checkbox"/> 선택서답형 시험 <input type="checkbox"/> 논술형 시험 <input type="checkbox"/> 실기시험법 <input type="checkbox"/> 발표·면접법 <input type="checkbox"/> 프로젝트 평가법 <input checked="" type="checkbox"/> 포트폴리오(보고서) 평가법 <input type="checkbox"/> 현장작업(평가)법 <input type="checkbox"/> 기타	<input checked="" type="checkbox"/> 교수평가 <input checked="" type="checkbox"/> 동료평가 <input type="checkbox"/> 자기평가 <input type="checkbox"/> 외부평가 <input type="checkbox"/> 기타	강의실(실시간 온라인 ZOOM)
<b>역량별 평가기준표 및 세부 평가방안</b>						
팀별 진행과정 및 중간 사례 수집에 관한 교수평가, 동료평가						

#### ● 평가내용 작성 2

평가 차수	평가목적	평가 시기	평가항목 내용	평가방법	평가주체	장소
2차	<input type="checkbox"/> 진단평가 <input type="checkbox"/> 과정평가 <input checked="" type="checkbox"/> 결과평가	10~14주차	팀별 사례 결과 보고 및 공유 발표	<input type="checkbox"/> 선택서답형 시험 <input type="checkbox"/> 논술형 시험 <input type="checkbox"/> 실기시험법 <input type="checkbox"/> 발표·면접법 <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 평가법 <input type="checkbox"/> 포트폴리오(보고서) 평가법 <input type="checkbox"/> 현장작업(평가)법 <input type="checkbox"/> 기타	<input checked="" type="checkbox"/> 교수평가 <input type="checkbox"/> 동료평가 <input type="checkbox"/> 자기평가 <input type="checkbox"/> 외부평가 <input type="checkbox"/> 기타	강의실(실시간 온라인 ZOOM)
<b>역량별 평가기준표 및 세부 평가방안</b>						
사례조사 결과 및 발표 내용 평가						

#### ● 평가내용 작성 3

평가 차수	평가목적	평가 시기	평가항목 내용	평가방법	평가주체	장소
3차	<input type="checkbox"/> 진단평가 <input type="checkbox"/> 과정평가 <input checked="" type="checkbox"/> 결과평가	14~15주차	기업가정신 및 사회적기업가정신 전반 체계와 이론에 대한 이해	<input type="checkbox"/> 선택서답형 시험 <input checked="" type="checkbox"/> 논술형 시험 <input type="checkbox"/> 실기시험법 <input type="checkbox"/> 발표·면접법 <input type="checkbox"/> 프로젝트 평가법 <input type="checkbox"/> 포트폴리오(보고서) 평가법 <input type="checkbox"/> 현장작업(평가)법 <input type="checkbox"/> 기타	<input checked="" type="checkbox"/> 교수평가 <input type="checkbox"/> 동료평가 <input type="checkbox"/> 자기평가 <input type="checkbox"/> 외부평가 <input type="checkbox"/> 기타	강의실(실시간 온라인 ZOOM)
<b>역량별 평가기준표 및 세부 평가방안</b>						
이론 및 지식체계에 관한 시험						

## 6. 혁신 교과목(강좌) 운영을 통한 지역사회 및 산업 현장의 기여 성과

- 현장에서 활동하고 있는 기업 및 기업가의 사례를 조사, 인터뷰 하고, 이를 자료화 하여 하나의 체계적 지식으로 재생산함.
- 여타 기업가들에게 성공사례 공유 및 확산의 역할에 기여하고, 현장 성공사례 영향 파급 기능  
(최종 성과 - 자료집 별첨)

사회 및 산업 현장 문제해결 중심 혁신 교과목으로 운영하였기에, 운영 결과보고서를 위와 같이 제출합니다.

붙임. 개인 정보의 수집·이용에 관한 동의서

2021년 6월 29일

담당교수: 김춘광 (서명 또는 날인)

**교무처장·커리큘럼인증센터소장 귀하**