

# 혁신 교과목 운영 결과보고서

(2021학년도 1학기)

## 1. 혁신 교과목 개요

학부(전공)	과목명	학점	담당교수	요일/ 교시	이수인원
혁신융합학구	사진촬영과 영상제작	3	조용준	월/4,5, 6	23
<b>혁신 교과목 운영 목표 (역량 성취도 목표)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 창의융합 역량의 평가점수 70점을 성취 목표로 함</li> <li>- 혁신적성과창출 역량의 평가점수 70점을 성취 목표로 함</li> <li>- 창의융합 역량 및 혁신적성과창출 역량의 평가점수 등급은 다음과 같이 함. 85점 이상: 상, 70점 이상 : 중, 70점 미만 : 하</li> <li>- 학생들의 80% 이상이 '중' 이상 성취하는 것을 목표로 함</li> </ul>				

### 3. 혁신 교과목 운영에 대한 자체평가

#### ○ 강좌 소개 및 특성

본 교과목은 사진촬영과 영상제작에 관련된 기술, 기법을 학습하고 실제 팀별 프로젝트 수행을 통해 소셜벤처 분야에서 융합역량을 발휘할 인재로 양성된다. 따라서 본 수업에서는 NGO 또는 사회적 경제 조직 내에서 활동한 과정과 내용을 수집 및 전달하기 위해 사진 및 동영상을 활용하여 효과적으로 시각적 자료를 기록하고 편집하는 방법을 익히며, 프로젝트 관리자로서 기획하고 홍보하는 방법을 학생들에게 훈련하기 위한 내용으로 수업이 구성되었다.

○ 수업개요 및 특징

- 영상기술 지식을 통한 효과적인 시각전달 방법 숙달
- 현장중심의 촬영방법을 익혀 다양한 조건에서의 촬영을 가능하도록 함
- 결과물을 보여주는 방식에 대한 사례연구 및 홍보방안의 해결책 제시
- 주제표현 방법 및 편집 능력 향상
- 학문의 경계를 넘어서는 통섭과 융합교육을 수행하고자 함

○ 주요 수업내용

- 사진과 영상도구의 이해
- 프로젝트 수행을 위한 분야 별 훈련 및 탐색
- 사회, 환경 관련프로젝트 사례연구
- 개인 프로젝트 기획안(사회적 다큐멘터리) 설명
- 프로젝트 구체적 실행 방안(사회적 다큐멘터리) 제출
- 사회적 다큐멘터리 작품 최종 선정 및 편집
- 작품집 제작 발표

○ 수업목표

- 사진촬영 이론학습을 통해 디지털 플랫폼(사진이미지제작)을 활용할 수 있다.
- 디지털 카메라 사용법 훈련을 통해 디지털 디바이스(하드웨어)를 활용할 수 있다.
- 이미지 및 영상 작품제작을 통해 비즈니스를 위한 소셜네트워크서비스를 활용할 수 있다.

○ 역량평가 내용 및 방법

- 창의융합(창의융합적사고): 53.33%, 선택서답으로 역량 평가
- 혁신적 성과창출(도구활용): 46.67%, 프로젝트 결과 발표로 역량 평가

○ 코로나 19 확산 위기 상황에서의 다른 수업과의 차별성

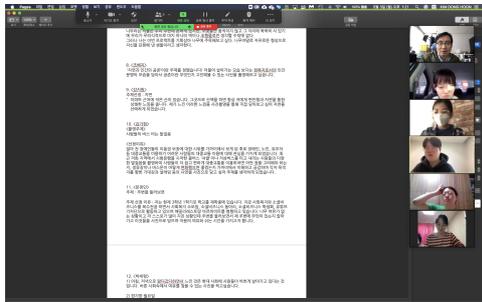
- 백석톡을 적극적으로 활용하여 매주 수업 탑재상황을 안내하여 학생들이 수업에 빠지지 않도록 공지하였으며 더불어 과제 제작 진행상황을 백석톡을 통해 수시로 확인하였고 온라인 수업과 함께 줌수업도 같이 실행하여 학생들의 이해도를 높이는데 주력하였음.

○ 학생들의 역량 함양을 위한 나만의 교수 전략

- 비대면 수업으로 인해 학생들이 도구를 다루는데 있어 이해도가 떨어질 가능성이 있어 매 시간 각 수업에 대한 기술적 내용을 퀴즈로 출제하여 학생들이 강의에 대해 복습할 수 있도록 하였음.
- 이전에 제작된 결과물을 보여주고 학생들이 주제 및 촬영방향 설정을 하는데 있어 어렵지 않도록 하였으며 잘된 점과 잘못된 점을 제시하여 작품제작 시 오류를 미리 방지하도록 하였음.

○ 기억에 남는 학생들의 수업에서의 성과 및 개선점

- 개인별 주제선정에 있어 학생들이 적극적으로 참여하여 주제의 다양성을 가져올 수 있었는데 특이한 학생은 자신이 코로나에 걸렸던 일을 주제로 선정하여 개인의 이야기를 통해 현재 코로나 상황을 상징적으로 나타냈던 일이 있었음.
- 온라인수업을 통해 도구와 기술을 익히는 데는 어쩔 수 없는 한계가 있었기에 다음 학기에도 상황이 비슷할 경우에는 법적으로 허용되는 내에서 소수의 학생들을 따로 모아 실기를 진행해야 할 것으로 생각됨 .



Zoom 수업을 통한 주제선정과정



Zoom 수업을 통한 주제선정과정



프로젝트 결과물



프로젝트 결과물

4. 프로젝트에 대한 타당도 검증 결과

프로젝트 활동 내용에 대한 실제성 평가		자체평가 결과 (100점 만점)
1	학습자가 일상생활이나 전공과 관련된 산업 분야에서 경험할 수 있는 흥미로운 주제인가?	95
2	프로젝트 과제나 문제해결을 위한 활동 시, 교과서 이외의 실제 현장에서 사용되는 도구(tool)와 자료 등을 활용하는가?	95
3	프로젝트 과제나 문제해결에 요구되는 사고 과정은 그 분야의 현장 실무자에게 일어나는 사고과정과 동일인가?	95
4	프로젝트 과제나 문제 해결하는 것 자체의 성과가 사회적으로 또는 산업현장에 긍정적인 영향력 (impact)을 미칠 수 있는 것인가?	95
5	프로젝트 해결 과정을 통해 교과목이 목표하는 역량을 실제로 개발할 수 있는가?	95

## 5. 학생들의 성적평가를 위하여 활용한 역량평가방법

### (1) 역량별 평가개요

번호	역량 (구성요인)	역량 평가항목 및 내용	역량 평가방법	평가목적	역량시수 (반영비율)
1	창의융합 (창의융합적 사고)	사진기술과 영상제작에 관한 전반적 지식 수준	[1] 선택서답	결과평가	24 (53.33)
2	혁신적 성과창출 (도구활용)	프로젝트 결과물로서의 사진집 제작	[5] 프로젝트	결과평가	21 (46.67)

### (2) 역량평가 구체적 시행 결과

#### ● 평가내용 작성 1

평가 차수	평가목적	평가 시기	평가항목 내용	평가방법	평가주체	장소
1	<input type="checkbox"/> 진단평가 <input type="checkbox"/> 과정평가 <input checked="" type="checkbox"/> 결과평가	8주차	<기술 이해도 평가> -사진과 영상을 다루는 기술에 대한 이해도 평가	<input checked="" type="checkbox"/> 선택서답형 시험 <input type="checkbox"/> 논술형 시험 <input type="checkbox"/> 실기시험법 <input type="checkbox"/> 발표·면접법 <input type="checkbox"/> 프로젝트 평가법 <input type="checkbox"/> 포트폴리오(보고서) 평가법 <input type="checkbox"/> 현장작업(평가)법 <input type="checkbox"/> 기타	<input checked="" type="checkbox"/> 교수평가 <input type="checkbox"/> 동료평가 <input type="checkbox"/> 자기평가 <input type="checkbox"/> 외부평가 <input type="checkbox"/> 기타	사이버 강의실
<b>역량별 평가기준표 및 세부 평가방안</b>						
창의융합(창의융합적 사고) 역량 평가: 선택서답(100%) 적용						

#### ● 평가내용 작성 2

평가 차수	평가목적	평가 시기	평가항목 내용	평가방법	평가주체	장소
2	<input type="checkbox"/> 진단평가 <input type="checkbox"/> 과정평가 <input checked="" type="checkbox"/> 결과평가	15주차	<사진집 제작 결과물 평가> -사진 주제에 맞는 적절한 표현방법 평가 -프로젝트 기획안(사회적 다큐멘터리 사진집)평가 및 기획안을 바탕으로 진행된 과정에서의 성실도, 충실성, 내용 평가	<input type="checkbox"/> 선택서답형 시험 <input type="checkbox"/> 논술형 시험 <input type="checkbox"/> 실기시험법 <input type="checkbox"/> 발표·면접법 <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 평가법 <input type="checkbox"/> 포트폴리오(보고서) 평가법 <input type="checkbox"/> 현장작업(평가)법 <input type="checkbox"/> 기타	<input checked="" type="checkbox"/> 교수평가 <input type="checkbox"/> 동료평가 <input type="checkbox"/> 자기평가 <input type="checkbox"/> 외부평가 <input type="checkbox"/> 기타	사이버 강의실
<b>역량별 평가기준표 및 세부 평가방안</b>						
혁신적 성과창출(도구활용) 역량 평가: 주제의 적절성(20%), 소통 및 성실성(20%), 내용의 충실성(60%) 적용						

## 6. 혁신 교과목(강좌) 운영을 통한 지역사회 및 산업 현장의 기여 성과

해당사항 없음

사회 및 산업 현장 문제해결 중심 혁신 교과목으로 운영하였기에, 운영 결과보고서를 위와 같이 제출합니다.

붙임. 개인 정보의 수집·이용에 관한 동의서

2021년 7월 2일

담당교수: 조 용 준 (서명  날인)

**교무처장·커리큘럼인증센터소장 귀하**