

[첨부 1] 핵심역량 및 하위역량 정의 / 구성요인 행동지표

가. 핵심역량 및 하위역량 정의: 교과목 제안에 해당하는 부분만 발췌

핵심역량	핵심역량 정의	하위역량	하위역량 정의
혁신역량	새로운 시각에서 혁신적 사고를 통해 창의적으로 문제를 해결하고 새로운 가치를 창출할 수 있는 역량	창의융합역량	생각, 지식, 아이디어 등의 융합 또는 독창적인 사고방식을 통해 새로운 가치를 창출할 수 있는 역량
		문제해결역량	문제를 인식하고, 분석하여 최선의 대안을 도출·실행함으로써 스스로 문제를 해결할 수 있는 역량

나. 핵심역량 및 하위역량 구성요인 행동지표: 교과목 제안에 해당하는 부분만 발췌

핵심역량	하위역량	구성요인	행동지표
혁신	창의융합	창의·융합적 사고	자신의 생각과 타인의 생각 또는 주장을 비교, 분석, 연계함으로써 새로운 생각을 도출할 수 있다. 다양한 지식과 경험을 융합하여 새로운 아이디어를 개발할 수 있다. 의미 있는 둘 이상의 서로 다른 아이디어를 연결 또는 조합함으로써 새로운 창작물을 제시할 수 있다. 남들이 생각하지 못한 참신하고 다양한 아이디어나 방법을 제안할 수 있다.
		문제인식	문제를 발견하여 인식하고 범주를 정의할 수 있다. 문제의 원인과 관점, 맥락을 다각적이고 심층적으로 이해하여 명료하게 표현할 수 있다. 문제에 관련된 자료를 수집하고, 수집된 자료를 분석하고 이해하여 문제의 핵심을 설명할 수 있다.
	문제해결	대안도출	효율적인 문제 해결을 위해 수집·분석된 자료를 바탕으로 구체적인 대안들을 도출할 수 있다. 새롭게 제시된 여러 문제해결 대안들 중 최적의 대안을 객관적으로 판단하고 선택할 수 있다.
		대안실행 및 평가	대안을 실행하기 위한 구체적인 활동계획을 수립할 수 있다. 문제를 해결하기 위한 대안 실행 계획을 실제로 수행할 수 있다. 대안 실행 결과를 평가하고, 문제점 및 개선방안을 도출하여 이를 향후 계획에 피드백 할 수 있다.

다. 기타

- 혁신역량을 제외한 기타 역량(소통, 관계, 섬김)에서의 교과목을 제안하는 경우에는 반드시 관련 역량에서의 하위역량, 구성요인, 행동지표 등을 참고하시기 바랍니다.