BU

백석대학교
BAEKSEOK UNIVERSITY

대학생의 코로나19에 대한 지식, 태도, 불안 정도가 코로나19 관련 예방행위에 미치는 영향

Dept. of Nursing The Graduate School, Baekseok University

BACKGROUN

대학생은 학교를 다니며 단체생활을 하는 동시에 아르바이트 등 사회에서도 활동하는 시간이 많은 집단으로 감염원이 될 우려가 높은 집단이다. 따라서 코로나19에 대한 지식, 태도, 불안과 예방행위를 조사하고 요인과 예방행위의 관계를 규명하여 이들에게 적합한 교육프로그램의 기초자료를 마련하고자 한다.

OBJECTI

본 연구의 목적은 대학생의 코로나19에 관한 지식, 태도 및 불안 정도를 파악하고 코로나19에 앞의 세 가지 요인이 어떠한 영향을 미치는지 알아보고자 한다.

첫째, 대상자가 지각한 코로나19에 대한 지식, 태도, 불안 및 예방행위의 정도를 파악한다.
둘째, 대상자의 일반적 특성에 따른 코로나19에 대한 지식,태도, 불안 및 예방행위 수행도의 차이를 파악한다.
셋째, 대상자의 코로나19 관련 지식, 태도, 불안 및 예방행위 수행 간의 상관관계를 파악한다.
넷째, 대상자의 코로나19 예방행위 이행과 관련된 영향요인을 파악한다.

METHODOLOG

☞ 연구대상 및 연구기간
C지역 소재의 1개 대학교에 재학 중인 학생들로 본 연구의 목적을 이해하고 자발적으로 협조를 수락한 대학생을 대상으로 2021년 3월 19일부터 4월 21일까지 시행하였다.

☞ 자료수집 및 분석방법
온라인 설문조사에 참여의사가 있는 경우 URL주소를 클릭하도록 하여 자료를 수집하였고, SPSS 27.0 프로그램을 이용하여 분석하였다.

☞ 연구도구

· 인구사회학적 특성
성별, 연령, 종교, 결혼상태, 자신이 속한 학부, 학년, 평균 학점, 거주상태, 코로나19 감염 경험, 코로나 19에 대한 지식 습득 경로, 코로나 19의 예방교육을 들은 경험 관련 문항의 총 11문항으로 구성하였다.

· 코로나 19에 대한 태도
박계성(2006)이 개발한 조류인플루엔자에 대한 태도 측정도구를 김미자(2017)가 메르스에 대한 태도로 수정보완한 도구에 대해 본 연구자가 일부 수정한 총 17 문항으로 구성하였으며, 자기위생 및 보호장구 착용 등에 관한 문항으로 구성되어 있다.
신뢰도 Cronbach's alpha는 0.702이었다.

· 코로나 19에 대한 지식
윤사라(2020)가 질병관리본부가 제시한 코로나바이러스감염증-19 대응지침 제 6판을 기초로 하여 본 연구자들이 개발한 설문조사 문항 20가지로 구성하였다. 신뢰도 Cronbach's alpha는 0.403이었다.

· 코로나 19에 관한 불안
Spielberger이 개발한 정상 성인의 불안 상태를 측정하는 도구를 김정택과 신동균(1978)이 한국인에 맞게 번안한 것을 본 연구자들이 수정보완한 총 20문항으로 구성되어 있으며, 각 문항은 Likert 5점 척도를 이용하였다.
신뢰도 Cronbach's alpha는 0.860이었다.

· 코로나 19에 대한 예방행위 수행
질병관리청(2020)에서 제시한 코로나 19대응지침을 바탕으로 본 연구자들이 수정보완하여 총 15문항으로 구성되어 있으며, 각 문항은 Likert 5점 척도를 이용하였다. 신뢰도 Cronbach's alpha는 0.813이었다.

RESU

<표 1> 대상자의 일반적 특성

<표 1> 대상자의 일반적 특성 (n=217)

특성	구분	n	%
학부	보건	130	59.9
	보건 외	87	40.1
성별	남자	39	18
	여자	178	82
나이	19~21세	103	47.5
	22~25세	97	44.7
	26~29세	13	6
	30세 이상	4	1.8
학년	1학년	115	37.0
	2학년	77	24.8
	3학년	72	23.2
	4학년	47	15.1
평균학점	3.0미만	14	6.5
	3.0이상~3.5미만	51	23.5
	3.5이상~4.0미만	98	45.2
	4.0이상	54	24.9
거주형태	혼자 거주	38	17.5
	가족 및 타인과 거주	178	82
COVID-19 감염경험의 유무	예	0	0
	아니요	217	100
지식습득 경로	학교	5	2.3
	뉴스	150	69.1
	SNS	46	21.2
	건강관리기관	7	3.2
	기타	9	4.1
예방교육 이수 유무	있다	146	67.3
	없다	71	32.7
예방교육 이수 경로	대학교 강의	15	6.9
	뉴스	75	34.6
	SNS	23	10.6
	건강관리기관	15	6.9
	기타	19	8.8
예방교육 만족도	매우 불만족하다	1	1
	불만족하다	0	0
	보통이다	60	27.6
	만족하다	69	31.8
	매우 만족하다	14	6.5

<표 2> 대상자의 COVID-19 관련 태도, 지식, 불안, 예방행위

분류	Total Mean(SD)	Correct answer n(%)	Range
코로나19에 대한 지식 (rang 0-20)	15.09(2.02)	75.45%	3-20
코로나19의 비말, 접촉을 통해 전파되는 것이 아니다.	0.83(0.38)	180(82.9)	
코로나19의 잠복기는 1~14일로 평균 3~7일이다.	0.87(0.34)	189(87.1)	
코로나19 증상은 발열, 인후통, 기침, 호흡곤란 등 경증에서 중증까지 다양하다.	0.99(0.12)	214(98.6)	
코로나 검사를 위한 검사 채취는 선별진료소에서만 시행하여야 한다.	0.44(0.51)	94(43.3)	
코로나19의 치사율은 사스나, 메르스 보다 높다.	0.65(0.49)	138(63.6)	
코로나19 예방 백신은 개발되었다.	0.87(0.34)	188(86.6)	
접촉자란 확진자와 접촉한 것을 의미한다.	0.82(0.38)	179(82.5)	
격리해제는 확진자의 증상이 모두 사라진 다음, 48시간이 지난 후, 호흡기 검체 PCR 검사 결과 24시간 간격 2회 음성일 경우에만	0.52(0.5)	112(51.6)	
검체 종류는 상기도 검사이다.	0.07(0.26)	16(7.4)	
코로나19의 병원체는 SARS-CoV-2: Coronaviradae 에 속하는 RNA 바이러스가 아니다.	0.28(0.46)	59(27.2)	
개인보호장구를 착용 후 오염이 되거나 보호장구가 파손이 될 시, 바로 교체한다.	0.98(0.14)	213(98.2)	
보호장구 착용은 감염자로부터 자신을 보호할 수 있다.	0.97(0.18)	210(96.8)	
개인보호장구를 착용하고 코로나19 환자를 간호하는 것은 많은 스트레스를 유발한다.	0.88(0.33)	191(88)	
코로나19 신고대상은 확진자, 의심환자, 유증상자이다.	0.87(0.34)	188(86.6)	
코로나19 치료를 위한 확실한 치료제가 있다.	0.84(0.38)	180(82.9)	
코로나 검사 채취시 레벨D에 해당하는 개인보호장구를 필수적으로 입지 않아도 된다.	0.58(0.5)	126(58.1)	
코로나 의심증상이 있을 경우, 지역 보건소나 1339로 전화한다.	0.93(0.25)	202(93.1)	
코로나 감염을 예방하기 위해서는 손위생 하는 것이 중요하다.	0.99(0.1)	215(99.1)	
개인보호장구 착용은 일회용을 원칙으로 한다.	0.93(0.25)	202(93.1)	
코로나 예방을 위해 사람과의 접촉거리는 2m가 적당하다.	0.78(0.41)	171(78.8)	
코로나19에 대한 태도	69(5.85)	-	17-85
코로나19에 대한 불안정도	58.4(10.77)	-	20-100
코로나19에 대한 예방행위	60.85(6.82)	-	15-75

<표 3> 대상자의 일반적 특성에 따른 COVID-19의 태도, 지식, 불안, 예방행위 수행

특성	분류	코로나19에 대한 태도 M±SD	t or F(p)	코로나19에 대한 지식 M±SD	t or F(p)	코로나19에 대한 불안 M±SD	t or F(p)	코로나19에 대한 예방행위 M±SD	t or F(p)
학부	보건	69.53±5.85	1.67 (.097)	15.37±2.12	2.50 (.013)	58.35±10.6	-.091 (.093)	61.76±6.68	2.42 (.016)
	보건 외	68.18±5.79		14.68±1.80		58.48±11.0		59.47±7.08	
성별	남자	67.23±6.27	-2.09 (.038)	14.62±1.57	-1.63 (.104)	53.77±11.0	-3.02 (.003)	61.15±7.15	.330 (.742)
	여자	69.38±5.70		15.20±2.04		59.42±10.5		60.78±6.89	
나이	19~21세	69.43±5.85	.941 (.422)	15.17±5.8	1.393 (.246)	60.09±9.87	3.852 (.010)	61.52±7.11	.743 (.527)
	22~25세	68.82±5.97		14.90±1.87		57.26±10.7		60.24±6.93	
	26~29세	66.62±5.47		15.46±1.33		51.31±13.4		59.62±6.17	
	30세 이상	69.50±2.65		16.75±0.96		65.75±14.1		62.00±6.93	
학년	1학년	69.00±5.50	.105 (.955)	14.90±2.01	.926 (.429)	57.65±9.60	1.379 (.250)	60.9±10.75	.763 (.516)
	2학년	68.89±6.10		14.97±2.31		60.24±10.7		61.24±6.94	
	3학년	69.32±5.80		15.14±1.53		58.56±11.3		61.28±6.93	
	4학년	68.63±6.23		15.57±1.75		55.89±11.6		59.26±7.06	
평균학점	3.0미만	68.14±5.42	1.755 (.156)	14.79±1.48	.245 (.862)	58.14±11.3	.517 (.671)	62.71±6.29	.795 (.498)
	3.0이상~3.5미만	67.61±6.37		15.10±1.97		57.25±12.1		60.25±7.10	
	3.5이상~4.0미만	69.22±5.82		15.04±2.11		58.24±10.3		60.46±7.16	
	4.0이상	70.09±5.35		15.26±2.06		59.83±10.1		61.63±6.42	
거주형태	혼자 거주	65.76±5.55	-.252 (.8)	14.95±1.56	-.518 (.61)	59.71±10.5	.808 (.42)	61.76±7.15	.910 (.36)
	가족 및 타인과 거주	69.03±5.57		15.13±2.06		55.15±10.7		60.63±6.59	
지식습득경로	학교	67.20±6.02	3.275 (.012)	15.60±1.14	.526 (.72)	57.60±8.79	.791 (.532)	61.20±7.79	1.955 (.102)
	뉴스	69.71±5.41		15.19±1.91		58.17±10.8		61.58±6.69	
	SNS	65.37±7.02		14.74±2.49		60.09±10.5		58.74±7.15	
	건강관리기관	65.14±4.88		15.00±2.38		59.29±6.26		57.57±6.92	
	기타	64.11±3.33		15.00±1.32		53.44±13.8		61.78±2.54	
예방교육이수유무	있다	69.77±5.82	2.576 (.004)	15.14±2.17	.539 (.59)	59.08±10.1	1.325 (.19)	61.77±6.87	2.574 (.004)
	없다	67.38±5.61		14.99±1.69		57.01±12.1		58.94±6.67	

<표 4> 대상자의 COVID-19 관련 태도, 지식, 불안, 예방행위

변수	코로나19에 대한 태도 r(p)	코로나19에 대한 지식 r(p)	코로나19에 대한 불안 r(p)	코로나19에 대한 예방행위 r(p)
태도	1			
지식	.185**	1		
불안	120(.079)	-.009(.893)	1	
예방	.562***	.122(.074)	-.105(.123)	1

*p<.05, **p<.01, ***p<.001

<표 5> 대상자의 COVID-19 관련 태도, 지식, 불안, 예방행위 수행에 미치는 영향

변수	B	SE	β	t	p	adj.R^2	F	p
(상수)	1.273	0.349		3.645	<.001	.340	37.67	<.001
태도	.779	.076	.582	10.232	<.001			
지식	.071	.256	.016	.278	.782			
불안	-.149	.048	-.175	-3.128	.002			

<표 3>
- 대상자의 일반적 특성에 따른 COVID-19의 태도의 경우 **성별**(t=-2.09, p=0.038), **지식습득 경로**(F=3.28, p=0.012), **예방교육 들은 경험**(F=0.462, p=0.004)에서 유의한 차이가 있었다.
- 대상자의 일반적 특성에 따른 COVID-19의 지식의 경우 **학부**(t=2.5, p=0.013)에서 유의한 차이가 있었다.
- 대상자의 일반적 특성에 따른 COVID-19의 불안의 경우 **성별**(t=-3.02, p=0.003), 나이(F=1.93, p=0.01)에서 유의한 차이가 있었다.
- 대상자의 일반적 특성에 따른 COVID-19의 예방행위의 경우 **학부**(t=2.424, p=0.016), **예방교육 들은 경험**(=2.874, p=0.004)에서 유의한 차이가 있었다.

<표 4 >
- 대상자의 COVID-19 관련 **예방행위 수행은 태도**(r=.562, p<.001)와 통계상으로 **유의한 양의 상관관계**가 있는 것으로 나타났으며, 대상자의 COVID-19 관련 **지식**은 **태도**(r=.185, p<.01)와 통계상으로 **유의한 양의 상관관계**가 있는 것으로 나타났다.

<표 5>
-태도가 높을수록 (B=.779) 예방행위 수행이 높은 것으로 나타났으며, 이들 변수가 예방행위 수행을 설명하는 **설명력은 34%**이다.

DISCUSSIO

· 본 연구는 국내 COVID-19 유행 초기 동안 대학생을 대상으로 지식, 태도, 불안, 예방행위 수행 정도를 파악하고, **COVID-19 지식, 태도, 불안과 예방행위 수행 정도 간 상관관계와 예방행위 수행 정도에 영향**을 미치는 예측요인을 파악하기 위한 서술적 조사연구이다.
· 본 연구를 통해 대상자의 **COVID-19 관련 예방행위 수행**은 **태도**(r=.562, p<.001)와 통계상으로 유의한 양의 상관관계가 있는 것으로 나타났으며, 대상자의 **COVID-19 관련 지식**은 **태도**(r=.185, p<.01)와 통계상으로 유의한 양의 상관관계가 있는 것으로 나타났다.

☞ 제언
· 첫째, 본 연구는 코로나 19에 대한 예방행위와 태도의 상관관계만 파악했으므로 코로나19 예방행위 실천도에 영향을 미치는 보다 다양한 요인을 규명하는 연구를 제언한다.
· 둘째, 코로나19에 대한 예방교육 유무에 따른 예방행위의 정도에 차이가 있었으나, 대학교 강의를 통한 예방교육 이수 경험은 가장 적었으므로 대학교에서 진행하는 코로나19에 대한 지식 및 예방프로그램의 개발이 이루어져야 함을 제언한다.